



TYPE DE JEU : Formes et grandeurs

Des jeux :

Quelles notions et quelles compétences mathématiques ces jeux mettent-ils en œuvre ?

Reconnaître, décrire et nommer les formes géométriques de base (carré, rond, triangle, rectangle, losange et ovale).

Construire un raisonnement

NOM DU JEU : Les familles des formes

Description du matériel :

Jeu de 36 cartes.

6 familles différentes.

6 cartes par famille (Le petit garçon, la petite fille, le papa, la maman, le grand-père, la grand-mère)

Niveau : TPS PS MS GS

Nombre de joueurs : 2, 3 ou 4

Durée : 15min

But du jeu : Réussir à rassembler le maximum de familles complètes.

Avant de commencer :

Sur la table, isoler chaque enfant de la vue des autres joueurs pour que chacun puisse poser ses cartes devant lui.

Distribuer 5 cartes par enfant. Les cartes restantes constituent la pioche.

Déroulement du jeu :

A tour de rôle les enfants demandent à un des joueurs 1 carte dont ils ont besoin pour constituer une famille. Si le joueur a cette carte, il lui donne. Dans ce cas le joueur peut à nouveau demander une carte à la personne de son choix.

Dans le cas contraire, l'enfant qui a demandé la carte pioche 1 carte. Si l'enfant fait « bonne pioche » il rejoue sinon son tour est terminé.

Il est obligatoire d'avoir déjà une carte de la famille pour pouvoir en demander une autre.

Il faut signaler à l'ensemble des joueurs lorsqu'on a une famille complète.

Fin du jeu :

Lorsque toutes les familles sont reconstituées, on regarde quel joueur en a le plus.

Observations* :

Pré-requis (difficultés hypothétiques) et pistes de travail éventuelles :

Les cartes peuvent faire l'objet d'un travail de description, de tri et catégorisation.

Peut-on prévoir une ou plusieurs variables didactiques ?

Faire varier le nombre de personnes par famille (4 ou 6)	Choix des formes (distinction facile entre carré, rond et triangle mais distinction plus difficile entre carré, losange et rectangle)	
--	---	--