

Objectifs:

- Notion de propriété, rechercher une ou plusieurs propriétés communes à deux objets.
- Vocabulaire: utiliser les mots: taille, forme, couleur. Formuler une phrase pour énoncer la propriété commune.
- Socialisation: respecter une règle, attendre son tour, accepter de perdre.

Matériel: le jeu de cartes
Joueurs: 4 à 5 joueurs

Déroulement:
Présenter les cartes et les laisser s'exprimer sur leur contenu.

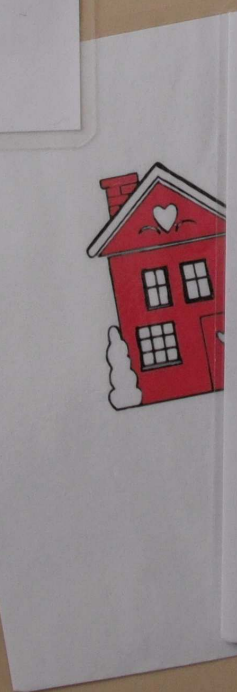
Pour les petits:

Prendre une carte et la poser sur le centre de la table.
Distribuer ou faire distribuer une carte à chaque joueur, puis garder le reste des cartes.
Donner la règle du jeu: chaque joueur joue à tour de rôle: il regarde si sa carte à une "ressemblance" avec la dernière carte posée au centre de la table. Faire verbaliser cette ressemblance: "moi aussi, j'ai une maison rose, ... moi aussi, j'ai une petite maison, ... moi aussi, j'ai un chalet... etc"
Lorsque tous les enfants ont joué, redistribuer une carte à tous les joueurs qui n'en n'ont plus et poursuivre ainsi jusqu'à la fin.

A partir de la moyenne section, on peut faire distribuer 4 à 5 cartes à chaque joueur en conservant ou non un talon pour "faire la pioche".

La règle du jeu reste inchangée mais selon les connaissances des élèves on pourra exiger une formulation plus complète: "c'est la même taille, ... c'est la même couleur, ... c'est la même forme de maison et la même taille... etc"

A partir de la Grande section, si le joueur ne formule pas la propriété commune ou fait une erreur dans les termes on pourra exiger qu'il passe à la pioche une carte supplémentaire.



Le jeu des maisons

sur le principe du jeu de UNO

Niveau: Petite Section (en fin d'année), Moyenne et Grande section

Domaine: Mathématiques, Formes et Grandeurs

Objectifs:

- Notion de propriété, rechercher une ou plusieurs propriétés communes à deux objets.
- Vocabulaire: utiliser les mots: taille, forme, couleur. Formuler une phrase pour énoncer la propriété commune.

Socialisation: respecter une règle, attendre son tour, accepter de perdre.

Matériel: le jeu de cartes

Joueurs: 4 à 5 joueurs

Déroulement:

Présenter les cartes et les laisser s'exprimer sur leur contenu.

Pour les petits:

Prendre une carte et la poser sur le centre de la table.
Distribuer ou faire distribuer une carte à chaque joueur, puis garder le reste des cartes.
Donner la règle du jeu: chaque joueur joue à tour de rôle: il regarde si sa carte à une "ressemblance" avec la dernière carte posée au centre de la table. Faire verbaliser cette ressemblance:
"moi aussi, j'ai une maison rose, ... moi aussi, j'ai une petite maison, ... moi aussi, j'ai un chalet... etc"
Lorsque tous les enfants ont joué, redistribuer une carte à tous les joueurs qui n'en n'ont plus et poursuivre ainsi jusqu'à la fin.

A partir de la moyenne section, on peut faire distribuer 4 à 5 cartes à chaque joueur en conservant ou non un talon pour "faire la pioche".

La règle du jeu reste inchangée mais selon les connaissances des élèves on pourra exiger une formulation plus complète:
"c'est la même taille, ... c'est la même couleur, ... c'est la même forme de maison et la même taille... etc"

A partir de la Grande section, si le joueur ne formule pas la propriété commune ou fait une erreur dans les termes on pourra exiger qu'il passe son tour ou pioche une carte supplémentaire.