



| | |
|---|--|
| TYPE DE JEU : jeu coopératif sur les formes géométriques | |
| Des jeux : variante du jeu « Le verger » ou « Le jeu du loup » | |
| Quelles notions et quelles compétences mathématiques ces jeux mettent-ils en œuvre ? <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les formes et les grandeurs : Reconnaître le rond, le carré, le triangle et le rectangle Reconnaître des formes géométriques simples parmi d'autres figures géométriques Distinguer 2 tailles : petit/grand | |
| NOM DU JEU : LE LOUP, LES PETITS COCHONS ET LEURS MAISONS | |
| Description du matériel : 1 plateau de jeu 4 planches individuelles (4 cochons roses) 1 dé + différentes faces plastifiées en fonction du niveau 1 loup en 9 parties 40 formes géométriques | Niveau : TPS☺ PS☺ MS☺ GS☺ Nombre de joueurs : 4 Durée : 20' |
| But du jeu : Ramasser toutes les formes géométriques sur le plateau afin de construire une maison à chaque petit cochon avant que le loup ne soit complètement reconstitué. | |
| Avant de commencer : Préparer le dé en fonction du niveau et le nombre de formes travaillées + Installer le plateau de jeu et les formes + Distribuer les planches individuelles (en forme de cochon) | |
| Déroulement du jeu : Le premier joueur lance le dé : <ul style="list-style-type: none"> - S'il tombe sur une face « forme », il demande la forme correspondante et la place sur sa planche. - S'il tombe sur une face « loup », il place une des pièces du puzzle « loup » sur le plateau - S'il tombe sur une face « cochon », il prend deux formes de son choix Le jeu continue par le joueur suivant. S'il n'y a plus de forme correspondante, le joueur passe son tour. Pour donner les pièces : Soit, c'est l'enfant qui est placé devant la forme qui le donne à l'enfant qui joue (travail sur le vocabulaire des formes, des couleurs et des grandeurs). Les autres joueurs valident. Soit le joueur se déplace pour se servir Soit c'est l'adulte meneur de jeu qui la donne. | |

Fin du jeu :

Les joueurs gagnent tous ensemble s'ils ont réussi à construire leurs maisons avec toutes les formes avant que le loup ne soit reconstitué.

Observations* :

C'est une variante du jeu « Le verger » ou « Le jeu du loup »

Pré-requis (difficultés hypothétiques) et pistes de travail éventuelles :

- Lecture du dé (savoir qu'il faut lire la face qui est au dessus)

Peut-on prévoir une ou plusieurs variables didactiques ?

| Section TPS | Section PS | Section MS | Section GS |
|--|---|---|---|
| Choix des formes : rond/carré Dé sans face « cochon » | Choix des formes : rond/carré/triangle | <ul style="list-style-type: none">- Choix des formes : rond/carré/triangle/rectangle- Ajout de la notion de petit et grand sur le dé | <ul style="list-style-type: none">- Utilisation de planches avec des maisons pré-dessinées pour imposer des formes- Variante de règle : Quand un joueur a déjà 3 pièces de la même forme, il ne peut pas prendre la forme tirée. |