|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CARNET DE BORD DES RENDEZ-VOUS AVEC LA FAMILLE *(présente ou non)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Personnes présentesouabsences significatives** | **Thème****Ordre du jour****Décision** | **Nature de l’échange****(dialogue, information, absence ou difficultés de dialogue…)** |
|  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecole : *Adresse* *tel :.* *e-mail :* | FICHE DE SUIVI**DE SCOLARITÉ**Date de mise en œuvre de l’outil  : |  |

*Ce document est un outil de travail interne au conseil des maîtres, au conseil de cycle, au conseil de cycle inter-écoles.**Il peut être communiqué à la nouvelle école en cas de changement d’établissement.**Si ce document concerne un-e nouvel-le élève, des informations concernant les années antérieures seraient intéressantes à colleter.**Tout document explicitant la situation peut être joint à ce document, en particulier les comptes rendus d’équipes éducatives, d’équipes de suivi, les fiches GEVA-SCO de première demande ou de réexamen.****Etat civil – Elève***

|  |
| --- |
| Nom : Prénom :Date de naissance : Sexe :  |

***Historique de scolarisation***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Année scolaire | Ecole | Niveau de classe | Enseignant |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |

***Absentéisme***

|  |
| --- |
|  |

 |
| ***Synthèse des aides apportées***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Aides dans la classe et dans l’école | Aides à l’extérieur | Propositions à la famille\*\* |
| Année scolaire | ClasseEnseignant | Différenciationen classe | APC(périodes) | PPRE(périodes) | RAN(périodes) | RASED | UP2A | Médecine scolaire | Equipe éducative | Equipe de suivi de scolarité | Orthophonie | CMPCAMPS | Autre\* |
| E  | G | Psy |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Autre : Thérapie, hôpital de jour, soins médicaux, soutien extrascolaire, suivi judiciaire (AEMO), assistance éducative\*\* Propositions à la famille : examen psychologique, prolongation de cycle (exceptionnel), projet personnalisé de scolarisation (MDPH), projet d’accueil inividualisé (PAI), orientation en ULIS (MDPH), orientation en SEGPA ou EREA (CDO),  orientation en institut de rééducation (MDPH), orientation en institut médico-éducatif (IME), accueil en établissement à caractère médical ou social (MECS), aménagement du temps scolaire…***Récapitulatif des adaptations et aménagements efficaces***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Année scolaire | Classe - Enseignant | PPRE n° | Adaptation – Aménagement\* |
|  |  |  |  |

***\****voir schéma récapitulatif Pascal Mignot-Vota CPC 69 |