



**TYPE DE JEU :** Formes et grandeurs

Des jeux :

**Quelles notions et quelles compétences mathématiques ces jeux mettent-ils en œuvre ?**

Reconnaître, décrire et nommer les formes géométriques de base (carré, rond, triangle).

Différencier grand/petit

Construire un raisonnement

**NOM DU JEU :** Les familles des formes

**Description du matériel :**

Jeu de 48 cartes.

12 familles différentes

4 cartes par famille (Le petit garçon, la petite fille, le papa, la maman)

Niveau : TPS  PS  MS  GS

Nombre de joueurs : 2, 3 ou 4

Durée : 15min

**But du jeu :** Réussir à rassembler le maximum de familles complètes.

**Avant de commencer :**

Choisir les 7 familles avec lesquelles on décide de jouer (en fonction des variables didactiques)

Sur la table, isoler chaque enfant de la vue des autres joueurs pour que chacun puisse poser ses cartes devant lui.

Distribuer 5 cartes par enfant. Les cartes restantes constituent la pioche.

**Déroulement du jeu :**

A tour de rôle les enfants demandent à un des joueurs 1 carte dont ils ont besoin pour constituer une famille. Si le joueur a cette carte, il lui donne. Dans ce cas le joueur peut à nouveau demander une carte à la personne de son choix.

Dans le cas contraire, l'enfant qui a demandé la carte pioche 1 carte. Si l'enfant fait « bonne pioche » il rejoue sinon son tour est terminé.

Il est obligatoire d'avoir déjà une carte de la famille pour pouvoir en demander une autre.

Il faut signaler à l'ensemble des joueurs lorsqu'on a une famille complète.

**Fin du jeu :**

Lorsque toutes les familles sont reconstituées, on regarde quel joueur en a le plus.

**Observations\* :**

**Pré-requis (difficultés hypothétiques) et pistes de travail éventuelles :**

Les cartes peuvent faire l'objet d'un travail de description, de tri et catégorisation.

**Peut-on prévoir une ou plusieurs variables didactiques ?**

Faire intervenir ou non la notion de grandeur dans le choix des familles

Faire intervenir l'ensemble des formes géométriques ou non dans le choix des familles