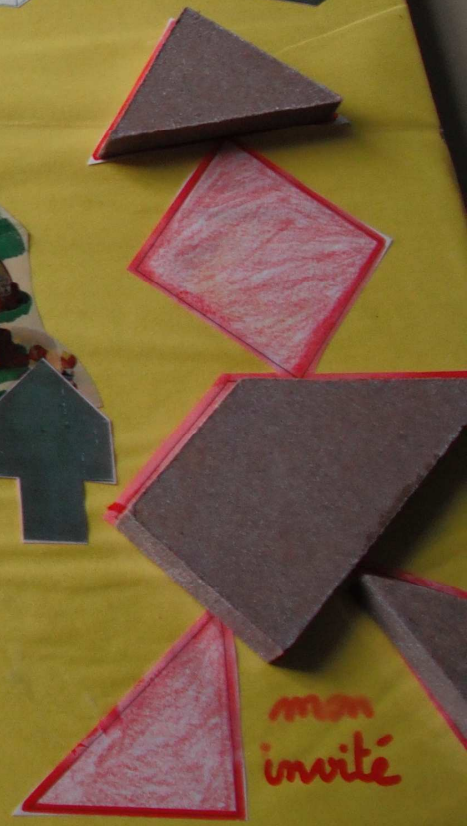




MELI - MELO  
dans  
chambre



mon  
invité



## Grille de présentation

**TYPE DE JEU : JEU GEOMETRIQUE** *en coopération*

Des jeux :

tangram encastrement, tangram puzzle et tangram figures  
puzzles, encastremements, mosaïques, kaplas, jeux de construction avec fiches de fabrication

Quelles notions et quelles compétences mathématiques ces jeux mettent-ils en œuvre ?

Découvrir des formes et des grandeurs

- comparer des longueurs (les côtés)
- observer la conservation de l'aire indépendamment du positionnement des pièces
- reconnaître et nommer des formes simples
- différencier des formes par rapport à leur taille, leur silhouette





Se repérer dans l'espace d'une page

Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi

- reconnaître un agencement de formes
- agencer des formes dans diverses positions

**NOM DU JEU : MELI MELO dans ma chambre**

**Description du matériel :** des modèles déclinés avec 2 niveaux de difficulté, une série de pièces de formes différentes (2 puzzles 5 pièces méli mélo) + 9 JETONS + dé avec faces

formes    (je prends la forme pour compléter le modèle), ? (je choisis une forme) et  (je complète le bonhomme)

Un plateau de jeu avec une silhouette bonhomme et les modèles en miniatures

Possibilité de travailler en adaptant les modèles avec le tangram classique (GS)

J'ai invité un ami et je dois ranger les jouets de ma chambre avant qu'il arrive.

**But du jeu :** recomposer une figure choisie en orientant la pièce indiquée par le dé dans le modèle choisi avant que le puzzle du bonhomme soit reconstitué

Avant de commencer :

Déroulement du jeu : prendre un modèle à reproduire en tenant compte des niveaux de difficultés (contour, détail des formes)

Fin du jeu : le modèle a été reproduit avant le méli mélo bonhomme

Pour chaque partie, je pose un jeton sur chaque modèle refait (plateau de jeu)

Observations\* : attention à l'épaisseur des pièces et à leur taille car cela peut rajouter une difficulté motrice à la réalisation du modèle choisi

Pré-requis (difficultés hypothétiques) et pistes de travail éventuelles :

Repérage de l'espace du jeu

Orientation des pièces

Assemblage des pièces

Peut-on prévoir une ou plusieurs variables didactiques ?

TPS/PS	MS	GS
Manipulation libre des pièces Encastrement tangram (avec ou sans modèle)	Puzzle tangram type « méli Mélo » de 5 pièces avec : - modèles même taille détaillés ou silhouettes - modèles réduits	Puzzle tangram classique avec : - modèles même taille détaillés ou silhouettes - modèles réduits