



Grille de présentation du jeu

TYPE DE JEU : Approche des nombres et des quantités / Jeu opératoire

Quelles notions et quelles compétences mathématiques ces jeux mettent-ils en œuvre ?

Approcher les quantités et les nombres :

-Dénombrer

-Associer : nombres, quantité chiffrée, doigts, constellation, collections, mot-nombre

-Résoudre des problèmes portant sur les quantités (+, -)

NOM DU JEU : EN ROUTE !

Description du matériel :

-la grille de présentation du jeu

-le plateau de jeu

-8 panneaux de signalisation

-8 grands bus à remplir

-8 petits bus pour avancer sur le plateau

-grand nombre d'étiquettes passagers

-13 dés

-le guide des panneaux de signalisation

Niveau : TPS PS MS GS

Nombre de joueurs :

De 2 à 8 joueurs (grand maximum)

Durée : de 20 à 30 min

But du jeu : Emmener son bus à la gare en premier avec le plus grand nombre de passagers

Avant de commencer :

Placer les panneaux de signalisation sur les cases du plateau de jeu

Chaque joueur choisit un grand bus et un petit bus de la même couleur

Placer les petits bus sur la case départ

Choisir les 2 dés utilisés (celui pour avancer le bus et celui pour compter le nombre de passagers qui monte ou qui descend)

Déroulement du jeu :

Chaque joueur lance les deux dés. Il avance son petit bus du nombre de cases demandé.

Si le petit bus tombe sur une case $+$, l'autre dé indique le nombre de passagers qui monte dans le bus. Dans ce cas, le joueur pioche le bon nombre d'étiquettes passagers et remplit son grand bus.

Si le petit bus tombe sur une case $-$, l'autre dé indique le nombre de passagers qui descend du bus. Dans ce cas, le joueur retire le bon nombre d'étiquettes passagers de son grand bus.

Si le petit bus tombe sur un panneau de signalisation, il doit se référer au petit guide pour savoir quoi faire.

Fin du jeu : Tous les bus sont arrivés à la gare

Observations* :

Pré-requis (difficultés hypothétiques) et pistes de travail éventuelles :

Savoir dénombrer

Reconnaître une constellation

Reconnaître le nombre de doigts

Lire une écriture chiffrée

Lire un mot nombre

Connaître la signification du $+$ et du $-$

Peut-on prévoir une ou plusieurs variables didactiques ?

Petite Section	Moyenne Section	Grande Section
<ul style="list-style-type: none"> - Supprimer les panneaux de signalisation - Choisir les deux dés parmi les dés de 4 faces - Les passagers montent mais ne descendent jamais - On peut cacher la face 4 du dé 	<ul style="list-style-type: none"> - Supprimer les panneaux de signalisation - Choisir les deux dés parmi les dés à 6 faces sauf celui avec les mots nombres 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la règle du jeu telle quelle - Choisir les deux dés parmi les dés à 6 faces

* Chaque utilisateur pourra indiquer ses observations (matériel, variantes, variables autres, autre jeu similaire...)