

TABLEAU COMPLET

Série
JAUNE

TABLEAU N°1

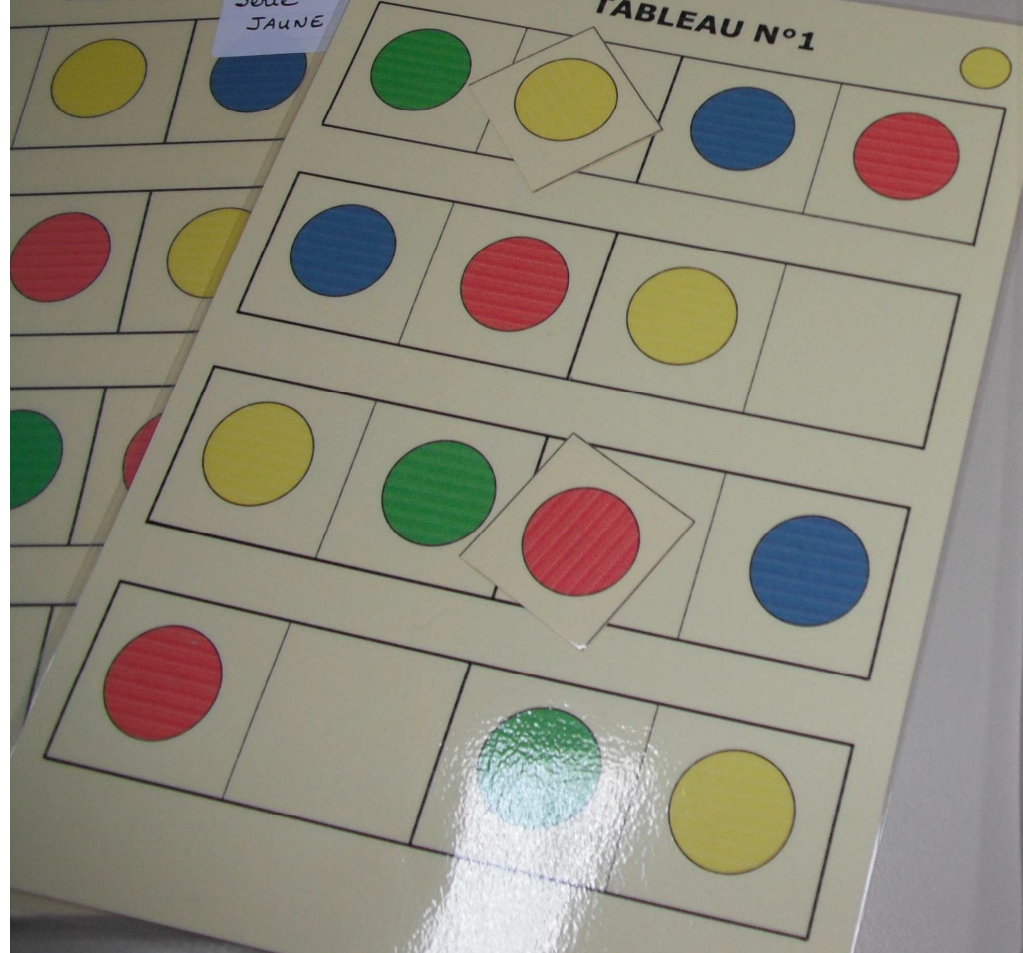


TABLEAU N°1

1		2	3
2			
			2
4		3	

Grille de présentation des jeux

TYPE DE JEU : LOGIQUE et RESOLUTION DE PROBLEMES/ Repérage spatial

Quelles notions et quelles compétences mathématiques ces jeux mettent-ils en œuvre ?

- développer la pensée logique : analyse, concentration, observation, recherche de solution, résolution de problèmes
- capacité à déduire

- Se repérer dans l'espace

Compétences : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des objets

Se repérer dans l'espace d'un page, d'un quadrillage

NOM DU JEU : SUDOKU

Description du matériel :

Planches de jeu et jetons classées selon les niveaux

Série JAUNE et ROSE : PS

Série ROUGE et BLEU : MS

Série BLEU et VERTE : GS

Niveau : PS x MS x GS x

Nombre de joueurs : 6

Durée : variable selon le niveau, travail individuel avec grille autocorrective

But du jeu :

reconstituer la grille complète en veillant à ce que chaque ligne, chaque colonne et chaque bloc ne contiennent qu'une seule fois le même motif (couleur, chiffre, animal)

Avant de commencer :

Distribuer à chaque élève des jetons numérotés (une série avec un numéro par élève) l'élève prend une planche.

Déroulement du jeu :

L'élève recherche la solution en positionnant ses jetons

Fiche autocorrective (tableau complet)

Fin du jeu : quand la grille a été complétée et validée.

Possibilité de changer de grille

Observations* : la correction se fait avec l'enseignant pour les plus petits et travail en autonomie pour les plus grands avec auto-évaluation

Pré-requis (difficultés hypothétiques) et pistes de travail éventuelles :

Aborder lors d'activités spatiales les notions de « case », « colonne », « ligne », le vocabulaire spatial « au-dessus », « en dessous », « entre », « à côté »

Avoir joué au jeu de KIM : « qu'est-ce qui manque ? »

Peut-on prévoir une ou plusieurs variables didactiques ?

Petite Section	Moyenne Section	Grande Section
Travail sur une ligne : trouver ce qui manque Puis travail sur deux lignes	Reprise du travail de PS puis travail sur un bloc (2 colonnes 2lignes) Quadrillage 4 colonnes 4 lignes avec peu de jetons à poser	Grille de Sudoku (4 lignes 4 colonnes) Fiche d'autoévaluation