

# Journée multiculturelle

A l'école Maternelle Dailloux, nous avons organisé une journée multiculturelle ouverte aux parents qui souhaitaient être acteurs de ce projet. L'objectif était de mettre en valeur les langues et cultures d'origine des enfants, dans cette école riche en diversité. Il nous semblait aussi important d'ouvrir tous les enfants à cette diversité et en faire un tremplin pour les apprentissages, en particulier celui de la langue française.



Les parents pouvaient s'intégrer dans le projet en proposant une activité typique de leur culture : lectures, recettes de cuisine, chansons, danses, maquillages et costumes, activités manuelles... Certains sont venus simplement participer aux ateliers prévus : cuisine de chaussons aux pommes turcs, constructions en Lego à partir de photos de monuments du monde, coloriage de mandalas d'Inde et graphismes ethniques d'Australie, jeux de société de Sumatra et de Chine, accessoires de déguisements de Chine, d'Egypte, d'Afrique et d'Italie.





Toute l'école était mobilisée sur cette matinée d'ateliers avec deux pôles : les moins de 4 ans d'un côté (activités adaptées aux plus petits dans un espace plus restreint) et les plus de 4 ans de l'autre, classes mélangées. Les enfants circulaient librement dans les ateliers. Les plus petits ont aussi assisté à une danse wallisienne et tahitienne mise en scène par des parents. En fin de matinée, nous avons regardé *Le chien jaune de Mongolie* : film-reportage sur la vie d'une famille vivant dans une yourte.

Cette matinée s'est conclue par un repas partagé enseignants-parents où chacun pouvait apporter un plat typique à faire découvrir et autour duquel échanger.



Pendant que les petits se reposaient en début d'après-midi, les plus grands ont découvert, grâce aux parents, des histoires en différentes langues (polonais, anglais, turc) et sous forme de Kamishibai (genre narratif japonais, sorte de théâtre). Puis tous les enfants étaient invités à apporter des objets d'autres cultures et les présentaient aux autres enfants. Nous avons ensuite exposé tous ces objets devant les classes comme un musée. Nous avons fini la journée par un moment festif (danse et musique) où chacun a pu s'exprimer corporellement sur des rythmes africains, de samba, de rai et des îles.



Cette journée a servi de point de départ à un projet où nous avons découvert et comparé différentes cultures et pays à travers les habitations, les drapeaux, l'école, la langue, l'écriture, les chansons et les histoires. Nous avons utilisé *Le livre qui parlait toutes les langues*.

Nous envisageons l'année prochaine de construire un kamishibai en différentes langues avec l'aide des parents.

**Marlène BROYER, Mallory RAFFOURT, Elodie ROLLET, Anne GREUZARD, Jocelyne TRIBOLET :**  
enseignantes à l'école maternelle Dailloux