Réunion des directeurs du 01/02/2018

Atelier : Aide au travail de direction sous l'angle de l'animation et du pilotage

Pistes pour un plan de formation au Parcours Educatif à la Santé

Le PES comprend trois volets : Prévention, Education, Protection.

Il s'agit de choisir en équipe des actions permettant de regrouper des groupes d'élèves au sein de l'école avec un objectif commun : objectif d'éducation à la santé, de prévention de conduites à risques, de protection afin de créer un environnement favorable à la santé.

Ces actions peuvent être très diverses et s'inclure dans les disciplines de façon transversale : lecture, écriture de textes en relation avec ce parcours ; débats ; chorale école ; etc...

Le tableau ci-dessous décline différentes possibilités d'actions dans le cadre de ce parcours.

Septembre : Mois de la prévention

Actions	Acteurs et contenus	Valeurs abordées et travaillées
Chorale école	Morceaux choisis d'un répertoire vocal et/ou littéraire	Solidarité/Accueillir
Harcèlement à l'école C3	Intervenants extérieurs	Estime de soi
Règlement à l'école C2	Enseignants et directeurs	La règle et la loi
Journée sportive Tous cycles	partenariat	idem
Evaluations diagnostiques	MEN	La responsabilité et la connaissance de soi

Octobre : Mois de la protection

Actions	Acteurs et contenus	Valeurs abordées et travaillées
Semaine du goût	Partenaires mairies, restaurateurs....	Le jugement, savoir s'exprimer, apprécier
Conseil d'élèves Tous cycles	Année scolaire	Engagement, agir pour la collectivité
Vote des parents d'élèves	MEN	Responsabilité et engagement
Suivi des élèves en conseils de cycles	Enseignants et partenaires	Idem

Novembre : Mois de l'éducation à l'EDD

Actions	Acteurs et contenus	Valeurs abordées et travaillées
L'environnement scolaire	Enseignants, classe, espaces communs	Intérêt général et intérêt particulier
Bien dormir Cycle 2	Parents, médecin scolaire , enseignants	Se connaître soi-même
Les premiers secours	Associations, enseignants...	La solidarité
Le risque sonore tous cycles	idem	idem

Décembre : Mois de la cohésion (renforcement prévention)

Actions	Acteurs et contenus	Valeurs abordées et travaillées
Journée de la laïcité (9 décembre)	Enseignants	Voir ci-dessus
Préparation classes transplantées	Enseignants/CPC	Développer une conscience écologique ; solidarité
Les écrans	Médecins scolaires, infirmières, enseignants	Responsabilité

Janvier/février : Mois de la protection et de la prévention

Actions	Acteurs et contenus	Valeurs abordées et travaillées
Communication	Rencontres parents/enseignants	La coopération, savoir prendre des décisions, estime de soi
Communication	Rencontres enseignants cycle 3 et PLC Collèges	La coopération
Orientation	Enseignants et partenaires	Autonomie, se remettre en cause, gérer ses émotions

Mars/avril : Mois de l'éducation

Actions	Acteurs et contenus	Valeurs abordées et travaillées
Journée internationale des femmes (8 mars)	Témoignages, vidéos, écrivains, enseignants	L'égalité
Semaine de la presse et des média	MEN ,CLEMI	Développer une conscience sociale et collective

Mai/juin : Mois de la cohésion (renforcement Prévention Protection Education)

Actions	Acteurs et contenus	Valeurs abordées et travaillées
Grandir	Découverte de l'école, du collège	Gérer ses émotions, estime de soi, se remettre en cause
Créer un environnement épanouissant	Classes transplantées Spectacle annuel	Avoir une pensée créatrice, coopérer

L'objectif sera de rendre autonome les enfants par rapport aux comportements à adopter.

Afin que les élèves s'approprient la notion, il est nécessaire de leur demander un « retour sur activité » : celui-ci peut prendre la forme d'un dessin, d'un texte, ... Il faudra également veiller à ce qu'ils utilisent les termes de « prévention » ou « Pour éviter, ... » ; « protection », etc...