



## Ecole élémentaire • Fiche 2

# Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner

Lors du retour à l'école, le niveau d'acquisition des élèves fait l'objet d'une attention particulière notamment pour les élèves qui n'ont pas bénéficié pleinement de l'accompagnement pédagogique durant la période de confinement.

Ainsi, pour chacun des niveaux d'enseignement, il sera utile d'effectuer un bilan pour déterminer les besoins des élèves.

Le positionnement des élèves dans leur apprentissage peut être effectué par l'observation régulière des élèves.

Des tests-bilans ponctuels, individualisés et/ou collectifs peuvent aussi être réalisés pour affiner ces premiers diagnostics. À cet effet, des exercices-clefs ciblant les compétences prioritaires sont proposés par niveau en français et en mathématiques.

Pour chacun des niveaux est mis à la disposition des enseignants, en français et en mathématiques :

- Un fichier récapitulatif recensant l'ensemble des exercices classés par compétences
- Les propositions d'exercice

Français	Mathématiques
<a href="#">CP</a>	<a href="#">CP</a>
<a href="#">CE1</a>	<a href="#">CE1</a>
<a href="#">CE2</a>	<a href="#">CE2</a>
<a href="#">CM1</a>	<a href="#">CM1</a>
<a href="#">CM2</a>	<a href="#">CM2</a>

**(Cliquer sur un fichier récapitulatif proposant, de manière non exhaustive, un ensemble d'exercices, utilisés en académie, et classés par compétences)**

L'observation et les activités bilan des acquis des élèves serviront de points d'appui pour ajuster la pratique pédagogique afin de proposer un travail adapté aux besoins de chacun.