

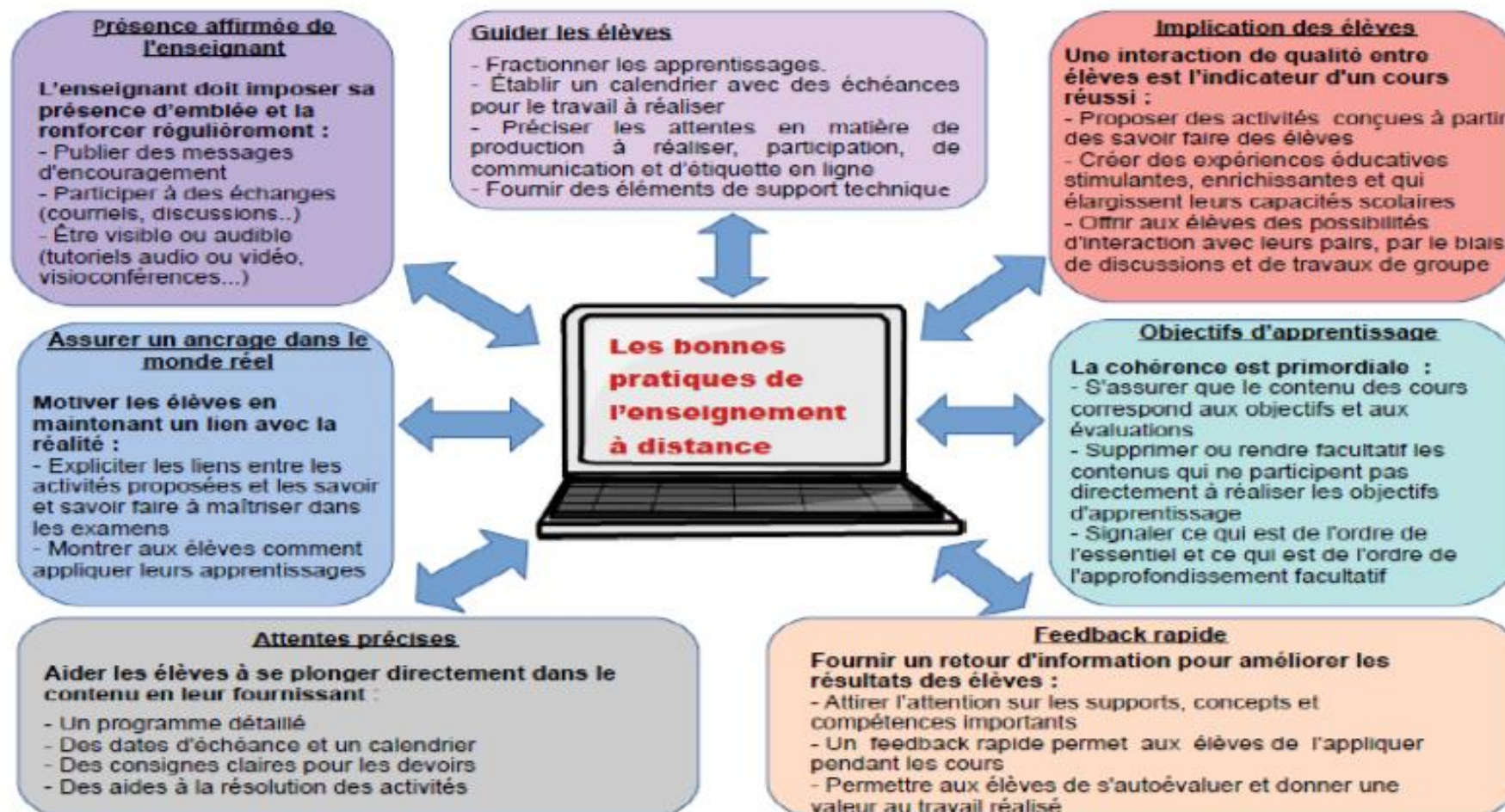
Mettre en œuvre la continuité pédagogique

Extraits du guide pratique pour l'enseignant – Rectorat de l'académie de Poitiers

ww2.ac-poitiers.fr/sbssa/sites/sbssa/IMG/pdf/20200317_guidepratiquecontinuite_vd.pdf

→ Entrer dans une démarche d'enseignement à distance

« Les essentiels »



→ Quelques clés pour à enseigner à distance (à partir d'un document de travail de l'académie d'Orléans-Tours **contextualisé**)

Je m'engage dans un enseignement à distance.

Quelles actions engager ?

Quels outils ai-je à ma disposition pour les mettre en œuvre ?

Suis-je sûr de maîtriser ces outils ?

Action	<p>Pour toutes ces actions, les outils à privilégier sont la messagerie, Nextcloud, le blog de l'école, le téléphone...</p>	<p>Pour démarrer Utilisation avant tout des outils usuels.</p>	<p>Pour aller plus loin Utilisation de potentialités numériques très variées. Quels outils privilégier ?</p>	<p>Qui peut m'aider ?</p>
<p>Transmettre des informations aux élèves</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Donner des contenus, consignes et travaux - Agenda, proposition d'organisation, fiches méthodes utiles pour réaliser le travail - Liens pour approfondir 	<p>Les supports habituels scannés, photographiés via la messagerie, le blog Les supports habituels photocopiés (la photocopie est réservée aux familles qui ne sont pas équipées). Une clé USB</p>	<p>Dans tous les cas, ne pas hésiter à solliciter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un collègue - Les conseillers pédagogiques des groupes départementaux - Les conseillers pédagogiques de circonscription - L'ERUN - Le référent mathématique de circonscription - L'IEN
<p>Communiquer avec les élèves</p>		<ul style="list-style-type: none"> - En différé : corrections de travaux, conseils méthodologiques « de quelles façons était-il possible d'accomplir le travail proposé ? » - En direct via les classes virtuelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - En différé avec l'ENT ou la Messagerie académique. - En direct via les classes virtuelles : <i>Cned</i> « <i>Ma classe virtuelle</i> » et <i>Renater</i> par exemple - Forum et Tchat des ENT 	
<p>Mettre les élèves en activité</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Activités créées par les enseignants. - Activités issues des manuels. - Activités demandées dans le cadre d'une séance, activités optionnelles d'approfondissement 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices interactifs en ligne. - Création d'un document multimédia. - Collaboration entre élèves sur une production en ligne. 	
<p>Récupérer les travaux des élèves</p>		<p>Messagerie académique, Nextcloud</p>	<p>Les supports habituels scannés, photographiés via la messagerie, Nextcloud, le blog Les supports habituels photocopiés Une clé USB</p>	
<p>Mobiliser des ressources</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ressources de l'enseignant. - Manuel habituel (en pdf ou en ligne). - Plateforme « ma classe à la maison » du CNED. - Diaporama et traitement de texte gratuits type « Libre Office » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ressources sur Eduscol - Ressources numériques élaborées par l'enseignant. - Sites des groupes départementaux - Site de circonscription 	
<p>Evaluer les élèves</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation d'exercices récupérés par messagerie ou dépôt de fichier. - Envoi d'un corrigé à tous les élèves. - Proposer aux élèves de s'autoévaluer en comparant leur travail à la correction du travail fourni par l'enseignant. - Faciliter l'autoévaluation en donnant des critères d'évaluation : « que fallait-il faire pour démontrer une maîtrise satisfaisante et répondre aux critères de réussite et aux attendus? » 	<ul style="list-style-type: none"> - Retours ciblés des réussites et difficultés par mail. - Retours individualisés par téléphone, en visio. - Retours collectifs par un service de tchat/forum de l'ENT - Retour individuel d'élève sous la forme d'un texte, d'un fichier audio ou d'une vidéo 	

