

## L'accompagnement à distance vu par les familles : leurs questions, nos réponses

Déclarations de parents	Interrogations observées	Conseils d'enseignants aux parents	Prérequis dans les pratiques pédagogiques
<p>Il est difficile de trouver un équilibre entre les contraintes scolaires et professionnelles des membres de la famille,            Nous privilégions 4 jours de classe (lundi, mardi, jeudi, vendredi) mais faisons parfois classe le mercredi (revoir, refaire, terminer...),            Nous maintenons le rythme d'une journée de classe type : le lever, la classe (avec pauses), les repas, le temps du coucher,            Nous trouvons progressivement un équilibre entre le « trop de travail » et le « pas assez ». Nous effectuons environ 4 heures de travail scolaire,            Nous réorganisons parfois la répartition des matières dans la journée.</p>	<p>Maintenir le rythme scolaire</p>	<p>Instaurez un planning hebdomadaire,            Ritualisez le temps de classe : installez-vous au même endroit, annoncez le déroulé du « temps de classe »,            Garantissez des temps de pause,            Réorganisez la répartition des matières mais conservez les fondamentaux qui nécessitent plus de concentration le matin.</p>	<p>Explicitation – Précision - Conseil</p>
<p>Nous éprouvons quelques difficultés à récupérer le travail, à imprimer,            Nous apprécions les plans de travail très utiles et rassurants,            Nous souhaiterions obtenir le travail hebdomadaire dès le vendredi (cela laisserait du temps pour le récupérer, l'imprimer, en prendre connaissance, s'organiser...),            Lorsque certains documents sont envoyés en nombre, il est difficile de se repérer. Il serait souhaitable de numéroter les pages et dater,            Nous avons besoins des corrigés.</p>	<p>Transmission du travail scolaire</p>	<p>Convenez d'un mode, d'un planning de transmission,            Allégez au maximum les impressions en indiquant les exercices qui peuvent être faits directement sur l'ordinateur et classés dans un dossier,</p>	<p>Mobilisation</p>
<p>Nous faisons notre possible pour faire réaliser le travail scolaire demandé et utilisons les supports transmis,            Nous aimerions connaître, à titre indicatif, la durée de l'activité et le matériel à prévoir (pour ne pas perturber la concentration fragile de notre enfant),            Ça va très vite,            Notre enfant n'est pas intéressé par la correction,            Il est difficile de faire apprendre des notions nouvelles.</p>	<p>Réalisation du travail scolaire demandé</p>	<p>Référez-vous aux exercices précédents et à ceux contenus dans la leçon,            Laissez agir, chercher, répondre, se tromper seul l'enfant,            Demandez de l'aide en cas de blocage (convenir d'un délai de réponse raisonnable),            Encouragez l'enfant à persévérer,            Rassurez votre enfant, aidez-le à s'organiser, explicitiez les consignes,            Soyez patient !</p>	<p>Clarté – Cohérence</p>
<p>Nous ne sommes pas des enseignants</p>	<p>Remarques</p>	<p>Observez l'enfant dans ses apprentissages,            Exigez mais soyez à l'écoute (souplesse), ne vous mettez pas trop de pression (différez si nécessaire),            Encouragez, félicitez,</p>	<p>Prise de conscience - Connaissance</p>

*Tous pleinement mobilisés dans l'intérêt de l'enfant !*

*Pour vivre sereinement la continuité pédagogique à la maison...*

## Circonscription de Belleville



- 1 • Une organisation rassurante, précise mais souple.
- 2 • La transmission d'outils et d'informations réellement utiles.
- 3 • La possibilité d'exprimer les besoins
- 4 • Ne pas être obligés d'imprimer systématiquement
- 5 • Etre à l'écoute et faire preuve d'empathie

*Pour aller plus loin :*

Un guide des ressources pour l'école à la maison  
<https://soseducation.org/actualites/ecole-maison-guide-ressources-a-jour>

Un témoignage d'un enseignant de la circonscription sur le site de la circonscription  
<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/belleville>

111 rue de la République  
69220 BELLEVILLE

Equipe de Circonscription :

Myriam Démaret, IEN  
[Myriam.demaret@ac-lyon.fr](mailto:Myriam.demaret@ac-lyon.fr)

Sylvie Dufour, CPC  
[Sylvie.dufour@ac-lyon.fr](mailto:Sylvie.dufour@ac-lyon.fr)

Marine Mallecourt, CPC  
[Marine.mallecourt@ac-lyon.fr](mailto:Marine.mallecourt@ac-lyon.fr)

Monique Ducroux, ERUN  
[Monique.ducroux@ac-lyon.fr](mailto:Monique.ducroux@ac-lyon.fr)

Valérie Terrenoire, RMC  
[Valerie.landrau@ac-lyon.fr](mailto:Valerie.landrau@ac-lyon.fr)

Site de circonscription  
<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/belleville>



**Inspection de l'Éducation Nationale  
Circonscription de BELLEVILLE**



***La continuité pédagogique du point de vue des parents, leurs questions, nos réponses***



