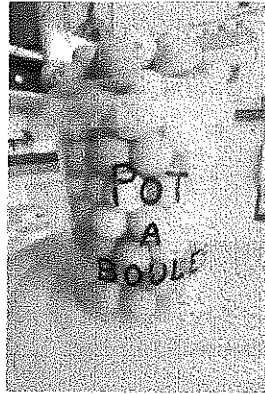
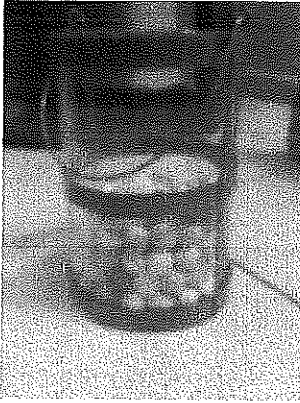


LA FONTAINE DES FELICITATIONS



•Qu'est-ce que c'est?

C'est un outil « symbolique » mais concret qui a pour objectif de valoriser l'attitude positive des élèves en classe, et plus généralement du groupe-classe. Cet outil peut donc favoriser l'estime de soi chez l'enfant.

•Exemple d'utilisation: L'enseignante valorise les enfants et place quelques boules de cotillons, lorsque les enfants entrent en classe dans le calme, s'assoient dans le calme au coin regroupement...

Il est possible de mettre une boule par enfant, ou une poignée pour valoriser une excellente attitude du groupe. Ce n'est pas un outil pour sanctionner, mais pour valoriser une attitude collective qui participera à rendre le groupe-classe plus serein.

•Comment laisser une trace de ces réussites?

Lorsque la fontaine est remplie, la réussite collective est visible.

C'est l'occasion pour les enfants de réfléchir individuellement et collectivement à un projet commun.

« Puisque vous avez réussi à remplir la fontaine grâce à tous et à chacun d'entre vous, vous pouvez réfléchir et choisir un projet qui vous tient à cœur. »

•Et le programme ? Education Morale et civique (CP)

L'engagement : agir individuellement et collectivement

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne.
Coopérer en vue d'un objectif commun.
Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- Développer les aptitudes à la réflexion critique : en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

« Puisque la fontaine est remplie :

- faire un cadeau pour la classe
- faire de la peinture
- faire un spectacle pour les parents
- faire des dessins à la classe
- changer de places
- faire les responsabilités ... »

Lors du vote, ont été retenus les éléments suivants :

- Faire un atelier peinture pour décorer la classe, pour faire un cadeau à la classe.
- Changer de places
- Changer les responsabilités.