« Le jeu, c'est le travail de l'enfant »

Pauline Kergomard, une des premières inspectrices de l'école maternelle. *1838 – 1925*

Le programme de l'école maternelle propose 4 grandes familles d'activités pour que les enfants apprennent et parmi ces activités, il y a le jeu.
Jouer est l'activité naturelle de l'enfant, il y consacre jusqu'à 20% de son temps.
Pratiquer quotidiennement des jeux d'exploration, symboliques, de construction ou encore à règles est indispensable pour le bon développement de l'enfant.
Avec des objets simples, les expériences sont multiples. Faire le choix d'utiliser du matériel de « récupération » pour proposer des activités à son enfant, c'est lui permettre de faire de nombreuses expériences favoriser sa motricité, son imagination, sa créativité…
Plus un objet est simple, plus les expériences seront multiples, variées et intéressantes pour l'enfant. Avec un grand carton, il trouvera beaucoup de choses à en faire, faites un grand trou dans un grand carton, il deviendra un tunnel ou une maison, sortez-en plus quelques feutres et ce bout de carton deviendra support d'œuvres d'art…

Jouer, c'est apprendre (Niveaux indicatifs : PS-MS-GS)

Nous proposons ici une palette variée d'objets du quotidien destinés à être jetés… une démarche écologique, économique, et riche en utilisations par les enfants.

Objectifs : Utiliser du matériel de « récupération » pour proposer des expériences riches et variées aux enfants, leur permettre d'explorer et attribuer de nouvelles fonctions aux objets, découvrir la matière, des notions mathématiques (grandeurs) et technologiques (équilibre…)
Actions attendues :

- Transvaser, mélanger, trier, manipuler des solides et liquides variés...
- Manipuler objets démontables, des systèmes de fermetures…
- Faire rouler ou glisser tous types d'objets sur différents plans et pentes, secs ou enduits de liquides colorés...
- Assembler, empiler, encastrer, solidariser... pour « mettre ensemble »
- Suspendre / équilibrer / accrocher / faire balancer (prévoir pinces à linge, crochets, tiges, etc.).

Jouer oui, mais avec quoi ?

Des bouchons (de bouteilles de lait, d'eau ou des petits pots)
Ils permettent de proposer des jeux de tris, de transvasements. Ils sont intéressants pour développer la motricité fine (boucher, déboucher, visser, dévisser…)
Le bouchon, mis à la verticale, roule…Les bouchons des petits pots font également un petit bruit lorsqu'on appuie dessus « clic ». Ce son intrigue toujours les enfants, et provoque des réactions.

Bouteilles vides de lait ou d'eau
De petite taille, grande taille, de formes un peu différentes, les bouteilles sont de bons supports aux expériences. Les bouteilles, de par leur forme, roulent, s'écrasent, sont des accessoires de dinette.
Elles sont également du matériel intéressant lors des jeux de transvasements : remplir, vider, secouer…
Avec un peu de semoule, de riz, de pois, les bouteilles deviennent des maracas.

Divers emballages
Les emballages en cartons (boîtes de gâteaux, de café, de thés, ou alors des gels douches vides, des bidons de lessives… sont des mines précieuses d'expériences. Tous ces objets récupérés constituent une dinette improvisée.

Petits cartons, grands cartons
Ils favorisent les interactions entre les plus grands, qui utilisent un grand carton comme un bateau, un tunnel, pour se cacher. L''imagination est sollicitée, ces cartons suscitent l'invention d'histoires entre adultes et enfants. Les grands cartons aplatis peuvent servir de support aux dessins des enfants ou encore de support au bricolage

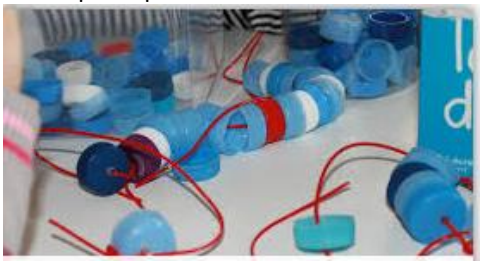
Des ceintures, des sacs à mains, des chaussures, des chapeaux, des lunettes de soleil
Constituer une malle, une valise à déguisements. Les enfants en raffolent car ils peuvent imiter les adultes.

Des tissus, petits, moyens, grands, de couleurs et de textures variées
Pour solliciter les différents sens, notamment la vue, le toucher.
Les tissus de grande taille servent aussi pour se cacher, se déguiser, mettre une « cape », faire une nappe pour inventer un pique-nique, etc.

Autres pistes simples avec objets de récupération

Jeux de bain : si vos enfants aiment jouer dans la baignoire, donnez-leur des récipients en plastique utilisés pour les divertir. Les bouchons sont encore plus amusants si vous percez des trous dans le fond.

Collier : percez des trous dans le centre des bouchons et utilisez du fil ou de la ficelle. C'est une activité amusante (et simple) à faire pour recycler des bouchons en plastique avec les enfants.



Tri de couleur et de taille : les bouchons existent dans beaucoup de couleurs amusantes et dans beaucoup de tailles. Les jeunes enfants peuvent s'amuser à les trier par taille ou par couleur.

Jeu de memory : si vous avez beaucoup de bouchons de la même taille et de la même couleur, vous pouvez mettre des petits papiers de couleurs différentes à l'intérieur puis les retourner pour faire une partie de memory !

Jeux simples, à règles…

Des petits personnages