

Enseigner les bons gestes aux enfants

Plutôt que d'éviter le sujet ou de contourner les questions, les spécialistes de l'enfance conseillent de ne pas cacher aux enfants l'événement qui fait la Une de l'actualité.

Pour bien informer sans dramatiser ni minimiser la situation, les adultes se doivent d'être bien s'informés (via des sources d'informations fiables et officielles) et d'employer un langage positif, en mettant en application les mesures concrètes qui ont été prises.

Nommer et expliquer aide à mieux comprendre.

Voici deux liens utiles pour aider les adultes

- Article pour parler aux enfants :
<https://www.milanpresse.com/les-actus/famille/fermeture-des-ecoles-les-mots-pour-rassurer-vos-enfants-et-en-faire-une-experience-enrichissante>
- Une BD pour expliciter aux parents :
<http://psycogitatio.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants/>

Enseigner les gestes "barrières" à mettre en place.

Lavage des mains régulier et soigneux à l'eau savonneuse, ou à défaut au gel hydro-alcoolique, éternuement dans le coude, usage de mouchoirs jetables... sont autant de mesures simples que l'enfant peut adopter.

Apprendre à mon enfant à se laver les mains (Niveaux indicatifs : PS-MS-GS)

Le lavage des mains régulier et minutieux est indispensable pour éviter la propagation et la transmission du coronavirus. Se laver les mains doit devenir un réflexe quotidien, même en dehors des périodes d'épidémies, pour se protéger de tous les microbes en circulation (virus, bactéries...), contribuer à se protéger et protéger son entourage.

Objectif : travailler le champ lexical de l'hygiène avec les parties du corps associées et les objets de propreté utilisés

Vocabulaire attendu :

- Des noms : lavabo, robinet, serviette de toilette, savon, savonnette, main, doigt, poignet, paume
- Des verbes : se laver, se savonner, se rincer, s'essuyer, se sécher, frotter
- Des adverbes : énergiquement, soigneusement, doucement

Réaliser ce geste d'hygiène en veillant à utiliser un vocabulaire précis, à produire des phrases complètes : « *Viens te laver les mains au lavabo, ouvre le robinet et mouille tes mains, referme le robinet, prends du savon, savonne-toi les mains, frotte entre les doigts, ouvre le robinet pour rincer tes mains, utilise la serviette pour essuyer et sécher tes mains* »...

Chaque fois que cette action est répétée, solliciter la parole de l'enfant : « *Viens te laver les mains avant de..., où dois-tu aller ?...* ». Si l'enfant montre l'endroit, l'encourager à mettre en mots, lui proposer le mot, l'encourager à répéter. Si l'enfant parle aisément, lui demander ce qu'il est en train de faire pour obtenir les mots souhaités.

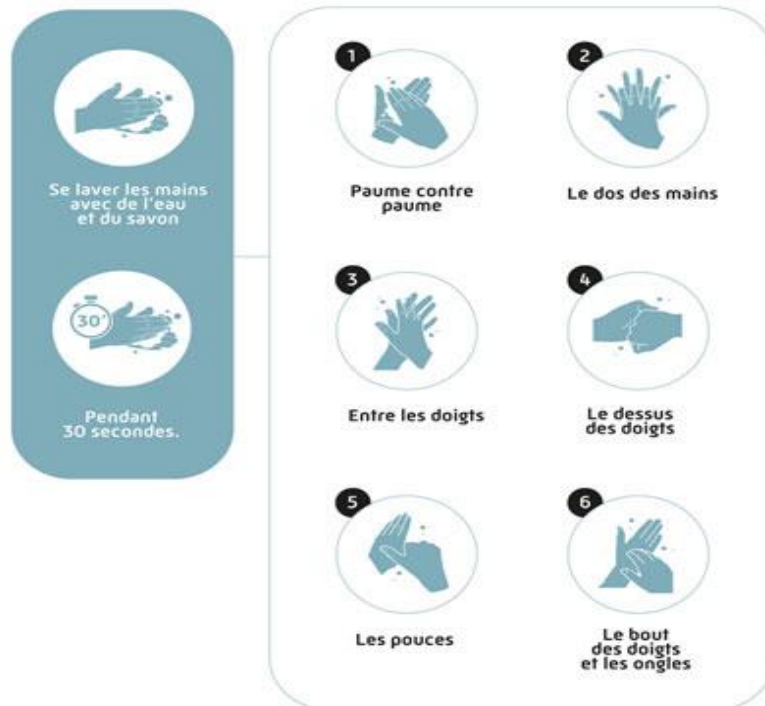
Autres pistes :

- Retrouver le geste barrière parmi les autres gestes : vidéo aux adresses suivantes
<https://www.ameli.fr/rhone/assure/sante/themes/gestes-barrieres/les-4-gestes-barrieres-adopter-pour-limiter-la-transmission-des-virus-de-lhiver> ou <https://www.youtube.com/watch?v=KSa3qAl5-M4>
- Réaliser un logo du geste barrière *Se laver les mains* : utiliser le « logo » officiel et le faire colorier par votre enfant, réaliser un logo du geste barrière à partir des empreintes/des contours des mains de votre enfant, réaliser un logo geste barrière en découpant des images/des photos de mains... et l'afficher à la maison !



- Réaliser la frise chronologique du lavage des mains : prendre une succession de photos, les placer dans l'ordre. Légender la frise sous la dictée de l'enfant.

Comment bien se laver les mains ?



- Fabriquer un jeu des images : utiliser des images des objets découpées dans des magazines et publicités. Les placer au centre de la table. Chacun son tour, les joueurs choisissent une image, la nomment, disent quelle est son utilité ou quelle est l'action représentée. Un joueur gagne la carte si ce qu'il dit est correct. Le but est de gagner le plus d'images possibles.



- Apprendre une comptine : <https://www.toupie-magazine.com/actu/tiloulou/laver-mains>

*Haut les mains, j'ne touche à rien,
Mes doigts sont tout cracra.
Un petit brin de toilette
Pour nettoyer tout ça.
Manchette, mouillette, savonnette,
Rincette, serviette... Toutes nettes !*

- Apprendre une chanson : <https://leschansonsdeclasse.pagesperso-orange.fr/les%20mains.mp3>

*Tape tape dans ta main tape dans ta main, ça sent la vanille
Tape tape dans ta main tape dans ta main, ça sent le jasmin (taper dans ses mains...)*

*Frotte frotte dans ta main frotte dans ta main, ça sent la vanille
Frotte frotte dans ta main frotte dans ta main, ça sent le jasmin (Frotter ses mains...)*

*Gratte gratte dans ta main gratte dans ta main, ça sent la vanille
Gratte gratte dans ta main gratte dans ta main, ça sent le jasmin (Gratter sa main...)*

*Souffle souffle dans ta main souffle dans ta main, ça sent la vanille
Souffle souffle dans ta main souffle dans ta main, ça sent le jasmin (souffler sur ses mains...)*