

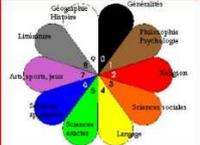


# ***Second marché des connaissances***

**Mercredi 25 mai 2016  
14h-16h – St Jean d'Ardières**

## **Liste des exposants**

 <p>Délégués départementaux de l'Éducation Nationale</p>	<p><i>Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale - Beaujeu</i>  <b>C'est quoi un DDEEN ?</b>  Le Délégué Départemental de l'Éducation Nationale : un ami de l'école publique, nommé officiellement par l'Inspecteur d'Académie pour veiller aux bonnes conditions de vie des enfants, à l'école et autour de l'école</p>
	<p><i>OCCE du Rhône</i>  L'OCCE est avant tout une <b>pédagogie coopérative</b> où l'élève participe à ses apprentissages, dans une école où l'on pratique la "Démocratie en Actes" et qui s'appuie sur des valeurs, d'entraides, de coopération, de solidarité, d'autonomie, de tolérance. L'OCCE propose à ses adhérents gratuitement une aide pour la mise en place d'actions pédagogiques centrées sur l'élève.  <b>Jeux coopératifs</b> : découverte et pratique de jeux de coopératifs de motricité, de société. Ces jeux ont pour but d'encourager la participation et l'entraide. Ces activités servent à la création de l'esprit d'équipe : but commun à atteindre, les joueurs gagnent ou perdent tous ensemble</p>
	<p><i>IEN Belleville – CPC EPS</i>  <b>Année du sport de la maternelle à l'université</b> : cette année, le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a souhaité promouvoir la pratique sportive chez les jeunes et mobiliser la communauté éducative autour des valeurs européennes et sportives. Témoignage des actions conduites dans les écoles</p>
	<p><i>Ecole élémentaire Jean Macé Belleville – Guillaume Bertrand – Philippe Fontanel</i>  <i>responsable du secteur USEP de Villefranche</i>  Naissance d'un nouveau secteur <b>USEP</b> dans la circonscription : L'association USEP impulse et coordonne les actions engagées sur son territoire au bénéfice des enfants de l'école publique et laïque dans le but de former à la responsabilité, au civisme, à l'autonomie par la pratique d'activités physiques, sportives et de pleine nature</p>
	<p><i>Ecole maternelle de Villié-Morgon - Anne-Sophie Iefèbvre</i>  <i>Ecole primaire de Corcelles – Virginie Hohl</i>  <i>Ecole élémentaire de Saint Georges de Reneins – Christine Vernaton, Patrice Perrody</i>  <b>Résoudre des problèmes de la maternelle au CM2, pas de problème !</b> : présentation d'une expérimentation menée de la MS au CM1. Approfondissement des démarches, création d'un outil méthodologique...</p>
	<p><i>Ecole des Ardillats – Fabienne Dubost, Jeanne Métais, Séverine Philippon</i>  Présentation de <b>films d'animation</b> réalisés en classe dans le cadre du festival « Lire et écrire des images » OCCE67 : Jouez avec les images...avant qu'elles ne jouent de vous. Le festival Lire et écrire des images assure, depuis 1988, la promotion et la diffusion de productions d'élèves, de la maternelle au lycée.</p>
	<p><i>Ecole des Ardillats – Fabienne Dubost, Jeanne Métais, Séverine Philippon</i>  Participation au dispositif national « <b>La semaine des Mathématiques 2016</b> » (14 au 18 mars 2016) : le thème de cette cinquième édition a invité les élèves de la maternelle au CM2 à explorer les liens qu'entretiennent mathématiques et EPS aux travers d'activités adaptées</p>
	<p><i>Ecole de St Julien – Stéphanie Loyer</i>  Participation des 4 classes de l'école au dispositif départemental « <b>Semaine de la danse</b> » : créer une dynamique d'école en développant la démarche de création de la maternelle au CM2, permettre aux élèves de se mettre en JE/JEU dans un lieu de culture, partager, échanger avec d'autres classes participantes</p>
	<p><i>Maternelle Dailloux Belleville – Anne Greuzard, Fabienne Julien, Jocelyne Tribolet</i>  Usage des <b>tablettes numériques</b> dans la communication aux familles : faire émerger les usages possibles et en valider la pertinence</p>

 <p>Moleskine autour du monde</p>	<p><i>Ecole de Chénas – Floriane Klaskala</i>  Accueillir des <b>élèves allophones</b> : cahier d'apprentissage, les outils numériques au service des élèves (stylo enregistreur, logiciel de phono...)</p>
	<p><i>Ecole de Chénas – Floriane Klaskala</i>  <b>La correspondance scolaire</b> : véritable outil d'apprentissage riche et varié, la correspondance scolaire permet aux élèves de découvrir l'autre et son milieu de vie (ouverture au monde), de s'investir dans de réelles activités d'échanges (donner du sens)</p>
	<p><i>Ecole Mathieu Dumoulin Saint Jean d'Ardières – Franck Sokoloff – Monique Ducroux ATICE</i>  <b>Twitter</b> pour communiquer avec les familles, échanger entre classes, des défis pédagogiques</p>
	<p><i>Ecole Mathieu Dumoulin Saint Jean d'Ardières – Franck Sokoloff</i>  L'utilisation de <b>Twitter</b> en prolongement de l'activité piscine, et lien avec les familles</p>
	<p><i>Ecole Mathieu Dumoulin Saint Jean d'Ardières – Franck Sokoloff</i>  <b>Informatisation d'une BCD</b> : ce projet nécessite une importante réflexion (ressources humaines, matérielles, aide des outils numériques, budget...)</p>
	<p><i>Ecole de Trades – Jessika Duchier-Burlaud</i>  <b>Des jeux de plateau pour apprendre</b> : individuels de type chacun pour soi ou coopératif dans les domaines d'apprentissages fondamentaux (français, mathématiques)</p>
	<p><i>Ecole primaire de Dracé – Philippe Lafay</i>  <b>Liberté, j'écris ton nom...</b> ou l'urgence de faire comprendre l'importance des valeurs de notre pays : travail engagé avec les élèves de CM1/CM2 suite aux événements du 13/11/2015.</p>
	<p><i>Ecole primaire de Saint Igny de Vers – Marion Bernard</i>  Créer une bande dessinée au cycle 3  Présentation d'un film d'animation (cycle 2)  Présentation d'un abécédaire du vivre ensemble (cycle 1)</p>