

Éducation Nationale  
Circonscription de Belleville/Saône

RASED  
Réseau d'Aides Spécialisées  
aux Elèves en Difficulté

Tél : 04.74.69.28.30

[rased.0693115l@ac-lyon.fr](mailto:rased.0693115l@ac-lyon.fr)

Ecole élémentaire - Place de l'Isle  
69430 Beaujeu

**Géraldine Dumont :**

enseignante chargée de l'aide à dominante  
pédagogique.

**Jean-Michel Frume:**

enseignant chargé de l'aide à dominante  
relationnelle.

**Poste à pourvoir**

psychologue scolaire.

Secteur d'intervention :

Aigueperse, Avenas, Beaujeu, Cercié, Lantignié,  
Les Ardillats, Marchampt, Monsols, Ouroux,  
Propières, Quincié, Régnié-Durette, Saint  
Bonnet des Bruyères, St Christophe, St Clément  
de Vers, St Didier sur Beaujeu, St Igny de Vers,  
St Lager, Trades.

Le **RASED** est un dispositif de l'Education  
Nationale qui a pour mission d'aider les élèves  
dans les difficultés qu'ils peuvent rencontrer à  
l'école maternelle et élémentaire.

Ce travail se fait en étroite liaison avec les  
enseignants, les familles et les enfants mais  
aussi, au besoin, avec les partenaires de  
l'équipe éducative.

Les aides s'exercent en fonction des  
compétences de chacun.

*Les membres du RASED appliquent le code  
de déontologie de leur profession qui comprend  
le respect du secret professionnel.*

*Ils garantissent la confidentialité des  
entretiens. Leur travail s'inscrit dans le refus  
de tout jugement de valeur.*

Si votre enfant rencontre des difficultés à  
l'école...

Si vous souhaitez en parler...

Vous pouvez prendre contact avec le RASED.

**L'aide à dominante pédagogique**

Elle est destinée aux élèves qui éprouvent des  
difficultés avérées à apprendre et à comprendre.  
Cette aide a pour but de donner du sens aux  
apprentissages scolaires, de développer des  
stratégies, des méthodes de travail, de prendre  
conscience de ses capacités et de ses progrès, de  
reprendre confiance en soi.

**L'aide à dominante relationnelle**

Elle s'adresse aux enfants pour lesquels la seule  
réponse pédagogique s'avère inopérante et dont les  
problèmes comportementaux et relationnels  
perturbent les apprentissages.

Cette aide, individuelle ou en petit groupe, vise  
principalement, à travers des médiations spécifiques,  
à instaurer ou à restaurer chez l'enfant le désir  
d'apprendre et l'investissement dans les activités  
scolaires.

**L'aide psychologique (psychologue scolaire)**

En favorisant la communication et l'échange, elle  
permet la collaboration de tous autour de l'enfant en  
difficulté. Elle se construit en étroite liaison avec la  
famille et les enseignants.

A partir d'entretiens, d'observations et de bilans  
psychologiques, un travail de compréhension peut  
s'amorcer et aboutir à l'élaboration de propositions  
d'aides, d'aménagements de scolarité,  
d'orientations, etc.

