

Bien-être et épanouissement de l'enfant de cycle 1-CP :

Accueillir les émotions, un exemple de projet à partir d'une ressource

Proposition Psychologues scolaires/CPC –Circonscription de Belleville – Mai 2020

Enfants et adultes vont vivre un moment de retrouvailles où chacun va devoir retrouver ses marques. Ci-dessous, un projet pour renouer le lien avec chacun, avec l'esprit d'appartenance au groupe en tenant compte des gestes barrière qui s'imposent à tous.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/69/3/Fiche-Ecouter-favoriser-parole-des-eleves_1280693.pdf

LA RESSOURCE

Robin est confiné à la maison Ado Riana

Vidéo en ligne : <https://safeYouTube.net/w/oQRc>

Version imprimable : <https://www.cc-acvi.com/wp-content/uploads/2020/04/Robin-est-confiné-à-la-maison-Ado-Riana.pdf>

DOMAINES DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE

- Les langages pour penser et communiquer
- La formation de la personne et du citoyen

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Reconnaître et valoriser ce qui s'est passé en période de confinement : faire ressentir à l'enfant toutes les capacités et compétences dont il dispose (ou peut développer) pour les mettre au service de son bien-être et de sa santé
- Permettre à l'enfant de revenir serein vers les apprentissages et porter toute notre attention aux conditions de son épanouissement - Recréer un cadre scolaire suffisamment contenant et cohérent, malgré toutes les incertitudes : explicitation des alternances incompréhensibles, laisser du temps
- Favoriser et accompagner la parole de l'enfant – Rassurer, réassurer, motiver.

EXPLOITATION

Objectif spécifique :

Document pour l'enseignant

Comprendre et utiliser des mots du champ lexical des émotions

Se représenter les états mentaux de personnages.

Identifier et exprimer ses émotions.

Un exemple de construction de séquences sur les trois années de l'école maternelle extrait du guide « pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » pages 51 à 61

- 1- Présentation de l'album support
- 2- Choix du corpus
- 3- Première phase → construction de l'univers de référence
- 4- Deuxième phase → compréhension du vocabulaire en situation de réception d'un récit. Rencontrer les mots
- 5- Troisième phase → compréhension en situation de production et mémorisation.
Structurer
- 6- Quatrième phase → mémorisation et réinvestissement. Réutiliser

Identifier et nommer des émotions

- Quelles émotions Robin ressent-il ?

Planche 13 : La tristesse

- Que voit-on sur l'image ?
- Comment sont les têtes des personnages ?
- Comment voit-on qu'ils sont tristes ?

- A quel moment avez-vous été triste pendant qu'on était obligé de rester chez soi ? Qu'est-ce qui vous rendait triste ?
- Qu'est-ce que vous sentiez dans votre corps ?
- Qu'est-ce que vous vous disiez dans votre tête ?
- Quand on ressent de la tristesse, qu'est-ce qu'on peut faire ?
- Qui peut nous aider à chasser la tristesse ? (recherche de solutions, de ressources)
- Comment on peut aider quelqu'un qui est triste ? (recherche de solutions, de ressources)

Planche 14 : La colère

- Que voit-on sur l'image ?
- Comment sont les têtes des personnages ? Comment voit-on qu'ils sont en colère ?
- Comment vous faites quand vous êtes en colère ?
- Est-ce que vous vous êtes mis.es parfois en colère quand on devait rester chez soi ?
- Qu'est-ce qui s'est passé et qui vous a mis.es en colère ?
- A-t-on le droit de ressentir de la colère à ce moment-là ? Est-ce agréable ? Comment on se sent ? ça fait quoi dans son corps ?
- Est-ce qu'on peut stopper tout.e seul.e sa colère ? Comment on peut faire ? (recherche de solutions, de ressources)
- Quand quelqu'un est en colère, que peut-on faire pour l'aider à se sentir mieux ? (recherche de solutions, de ressource)

Planche 22 : La joie

- Que voit-on sur l'image ?
- Qu'est-ce qu'il ressent Robin ? Comment voit-on qu'il ressent de la joie ?
- Comment vous faites quand vous êtes joyeux, heureux ?
- Pourquoi Robin est-il heureux ? Qu'est-ce qui le rend heureux ? (c'est son anniversaire, il est le roi de la fête, il a des cadeaux, ses copains.es sont avec lui)
- Est-ce qu'il y a des choses qui vous ont rendu joyeux/heureux.se.s pendant qu'on était obligé de rester chez soi ?

Planche 24 : La peur (pas explicitement)

- Que voit-on sur l'image ? Dans quoi est le petit garçon ? Que fait-il ?
- C'est quoi les petits points autour de sa bulle ? (aider les enfants à donner du sens : on dirait que les petits points rouges sont un virus, une maladie comme celle qui nous a obligée à rester chez soi avec nos parents, nos frères et sœurs)
- Qu'est-ce qu'il ressent ce petit garçon ? Est-ce qu'il a peur ? De quoi il peut avoir peur ?
- Pendant qu'on devait rester chez soi est-ce que vous avez eu peur d'être malades ? d'attraper le virus ? que papa, maman, vos papis, vos mamies, soient malades à cause du virus ?
- Qu'est-ce qui vous permettait de vous sentir en sécurité ? (la présence d'un parent, le fait de ne pas sortir, d'être prudent quand on sort...)
- Est-ce que c'était une grande ou une petite peur ?
- Est-ce que parfois ça sert à quelque chose d'avoir peur (fuir quand on se sent en danger, se protéger ...) ?
- Qu'est-ce qu'il porte, ce petit garçon, pour se protéger ? (on peut revenir sur les gestes barrières)

PROLONGEMENTS POSSIBLES

Travailler le parler/lire/écrire (voir projet « Accueillir avec empathie »)

Activités artistiques :

- choisir la technique en fonction de l'émotion représentée / s'exprimer

- écoutes musicales et expression des ressentis : caractériser les composants d'une musique favorisant...

Proposer des lectures en réseau

Albums jeunesse sur la thématique des émotions

ANNEXE

Robin est confiné à la maison, Ado Riana HappyLivres

Coucou ! Je m'appelle Robin et je suis confiné à la maison à cause du coronavirus.

Le coronavirus, c'est comme un monstre minuscule, tellement petit qu'il est invisible à l'œil nu. Il se colle aux objets et peut s'installer dans le corps des gens.

Certaines personnes n'ont rien, d'autres sont fatiguées, toussent, éternuent et ont de la fièvre mais parfois c'est grave et les gens doivent aller à l'hôpital.

Ce virus se transmet facilement si on s'approche d'une personne malade. C'est pour cela que nous devons rester à la maison. Pour une période, nous ne pourrions plus aller à l'école, retrouver nos copains ou faire nos activités préférées à l'extérieur.

Mais ce n'est pas grave, car on peut faire beaucoup de choses à la maison :

Du Hula Hoop...

De la corde à sauter,

On peut jouer au ballon (doucement et sans rien casser svp),

Mais aussi écouter de la musique,

Danser,

Chanter,

Et même jouer d'un instrument de musique !

Parfois on est tristes, même si nous nous amusons bien à la maison, car il y a des choses qui nous manquent...

Des fois on pique même de grosses colères, car on en a marre. Rester tout le temps à l'intérieur sans pouvoir jouer dehors, sans voir les copains, sans aller à l'école, c'est quand même difficile !

Oui, les copains, nous manquent beaucoup mais heureusement on peut s'appeler tous les jours et on peut s'appeler tous les jours et on peut même s'envoyer des messages et des photos.

C'est très sympa !

Et en plus, il y a d'autres activités géniales à faire à la maison :

De la peinture

Des spectacles de magie...des parties de cache-cache...

Et même des jeux de construction ou du jardinage !

Barboter dans un bain avec de la mousse et des jouets, voici une autre activité amusante et relaxante à faire le soir avant de dormir.

Et puis n'oublions pas l'école à distance, car on n'est pas en vacances !

Apprendre à lire, à écrire, à calculer, c'est très important et en plus, ça occupe !

Pour ne plus s'ennuyer pendant le confinement on peut lire, écrire des lettres, faire un atelier gommettes, jouer à des jeux de société, faire des puzzles, faire un château de cartes, ranger ses jouets, fabriquer un imagier avec des photos ou des dessins, apprendre des comptines, ranger sa chambre en musique, dessiner et colorier, faire de la pâte à modeler ou de la pâte à sel, faire du papier mâché, dessiner son portrait ou dessiner les membres de sa famille, faire des perles, jouer aux cartes, aux jeux de loto, au jeu de l'oie, faire des constructions avec des briques ou des cartons d'emballage, construire une cabane dans le salon, faire germer des lentilles, se déguiser, créer un spectacle, prendre des photos, organiser une chasse aux objets dans la maison, préparer un pique-nique...

Rester confiné à la maison, c'est aussi l'occasion de montrer son amour à toute la famille. On peut se faire des câlins si on est ensemble et on peut appeler ceux qui sont loin, leur envoyer des vidéos et même des lettres !

Et vous savez quoi ? Un anniversaire, ça se fête, confinement ou pas ! Pour mon anniversaire, nous avons organisé une jolie fiesta à la maison, avec un gâteau délicieux et une chasse au trésor. J'ai même soufflé les bougies en direct avec mes copains, car ils m'ont passé un appel vidéo. C'était sympa ! Ils n'ont pas pu être là, avec moi, mais ce n'est pas grave. Nous allons tous nous retrouver une fois le confinement fini.

Oui, nous allons bien nous amuser ensemble, bientôt. Il nous faut un peu de patience maintenant, c'est vrai, mais rappelle-toi, le confinement, c'est temporaire. Tu pourras retrouver tes copains dans quelques temps et ça va être chouette !

Ne t'inquiète pas en ce qui concerne le coronavirus, car les traitements arriveront prochainement. Les scientifiques du monde entier travaillent sur ce sujet. En plus, nous avons de bons médecins et toutes les personnes qui travaillent à l'hôpital vont tout faire pour guérir les malades.

N'oublie pas, on peut tous être des héros et aider à stopper le virus. La meilleure chose à faire est de rester à la maison. Il faut se laver très bien les mains avec de l'eau et du savon, il faut éviter de se toucher les yeux, la bouche ou le nez et si jamais tu éternues ou tu tousses, fais-le dans ton coude.

Je sais que cette période est difficile et paraît très longue mais le confinement est nécessaire. Aie confiance car bientôt nous allons tous retrouver notre vie d'avant ainsi que nos activités préférées, je te le promets !