

## Bien-être et épanouissement de l'enfant de cycle 1-CP :

### Accueillir avec empathie, un exemple de projet à partir d'une ressource

Proposition Psychologues scolaires/CPC –Circonscription de Belleville – Mai 2020

Enfants et adultes vont vivre un moment de retrouvailles où chacun va devoir retrouver ses marques. Ci-dessous, un projet pour renouer le lien avec chacun, avec l'esprit d'appartenance au groupe en tenant compte des gestes barrière qui s'imposent à tous.

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise\\_deconfinement\\_Mai2020/69/3/Fiche-Ecouter-favoriser-parole-des-eleves\\_1280693.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/69/3/Fiche-Ecouter-favoriser-parole-des-eleves_1280693.pdf)

#### LA RESSOURCE

---

*Robin est confiné à la maison* Ado Riana

Vidéo en ligne : <https://safeYouTube.net/w/oQRc>

Version imprimable : <https://www.cc-acvi.com/wp-content/uploads/2020/04/Robin-est-confiné-à-la-maison-Ado-Riana.pdf>

#### DOMAINES DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE

---

- Les langages pour penser et communiquer
- La formation de la personne et du citoyen

#### LES OBJECTIFS GENERAUX

---

- Reconnaître et valoriser ce qui s'est passé en période de confinement : faire ressentir à l'enfant toutes les capacités et compétences dont il dispose (ou peut développer) pour les mettre au service de son bien-être et de sa santé
- Permettre à l'enfant de revenir serein vers les apprentissages et porter toute notre attention aux conditions de son épanouissement - Recréer un cadre scolaire suffisamment contenant et cohérent, malgré toutes les incertitudes : explicitation des alternances incompréhensibles, laisser du temps
- Favoriser et accompagner la parole de l'enfant – Rassurer, réassurer, motiver.

#### EXPLOITATION : LIRE-ECRIRE

---

##### Objectif spécifique :

- **Développer le langage oral et écrit** : parler/parler dans un thème/parler longtemps (pédagogie de l'écoute selon Pierre Péroz)

##### Déroulé des séances : document pour l'enseignant

Les séances	
Phase 1	<b><u>Lecture ou contage de l'histoire (sans illustrations)</u></b>  « Je vais vous raconter (lire) une histoire que vous allez me raconter ensuite» Le but n'est pas de résumer mais de se rappeler de tout !

## **Permettre aux enfants de s'exprimer sur l'histoire**

Restitution de l'histoire « commençons par la première partie : l'histoire ! »

« De quoi vous rappelez-vous ? », « de quoi vous souvenez-vous ? », « Qui veut raconter l'histoire ? »  
Répétition de ces trois questions pour développer la parole des enfants (on a le droit de répéter ce que disent les autres)  
Maîtrise du discours narratif recherché  
Exigence par rapport au texte, refaire la lecture si nécessaire  
« Qu'a-t-on oublié de dire ? » « Est-ce qu'on a tout dit ? »  
Validation avant la question suivante (2<sup>ème</sup> partie)

Les personnages « maintenant 2<sup>ème</sup> partie : les personnages »

## **Permettre aux enfants de s'exprimer sur les personnages et leurs activités**

« Qui sont les personnages de cette histoire ? »  
Répétition de cette question pour développer la parole des enfants (on a le droit de répéter ce que disent les autres)  
Les attendus : nom du personnage principal, la présence de copains,  
« Qu'a-t-on oublié de dire ? » « Est-ce qu'on a tout dit ? »

Puis les motivations des personnages

« Que se passe-t-il pour Robin et ses amis ? »  
Répétition de cette question pour développer la parole des enfants (on a le droit de répéter ce que disent les autres)  
Les attendus : plus d'école  
« Qu'a-t-on oublié de dire ? » « Est-ce qu'on a tout dit ? »

Les progrès, les difficultés des personnages

« Comment a-t-il géré cette période ? » « a-t-il pu faire tout ce qu'il voulait ? »  
Répétition de ces questions pour développer la parole des enfants (on a le droit de répéter ce que disent les autres)  
Les attendus : lister les activités  
« Qu'a-t-on oublié de dire ? » « Est-ce qu'on a tout dit ? »

## **Permettre aux enfants de s'exprimer sur le sens de l'histoire**

Le sens de l'histoire « maintenant la 3<sup>ème</sup> partie »

« Vous étiez dans la même situation que Robin, qu'avez-vous fait ? »,  
« Qu'est-ce que vous avez préféré faire ? »  
« Qu'est-ce que vous auriez-vous aimé faire ? », « Qu'est-ce qui vous a manqué ? »

« Avez-vous aimé cette histoire ? »

Etre à l'écoute des réponses pour déceler les émotions des enfants

Phase 2

Phase 3	<p><b>Lexique</b>  <b>Enrichir le vocabulaire : les mots de la maladie</b>  <u>Corpus</u> :  Des noms : coronavirus, contamination/ décontamination, postillon, gouttelette, respiration, éternement, microbe, virus, gorge, nez, bouche, masque, propagation, crise, règle, confinement/déconfinement  Des verbes : tousser, éternuer, attraper, contracter, contaminer, propager, infecter/désinfecter, confiner/déconfiner  Des adjectifs : minuscule, microscopique, sanitaire  <u>Domaine sémantique</u> : champ lexical, Antonymes  <u>Domaines morphologique</u> : dérivation → préfixe « dé »</p> <p><b>Produire de l'écrit</b>  - <b>Lire pour écrire, écrire pour lire</b> (réservée au cycle 2)  Mise en œuvre d'une piste du dispositif « 20 minutes d'écrit par jour » Cycle 2 – LA LISTE -Groupe départemental du Rhône Maitrise de la langue – En référence aux travaux de François Quet) : « Fais la liste de toutes les activités que Robin a pu faire à la maison »,  « Fais la liste de toutes les activités que tu as pu faire à la maison »,  « Fais la liste des activités que tu aurais aimé faire à la maison »,  « Fais la liste des activités que retrouveras avec plaisir à l'école »,</p> <p><b>Produire de l'écrit</b>  - <b>Lire pour écrire, écrire pour lire</b> (réservée au cycle 2)  Se saisir d'une situation (le confinement imposé) pour en faire un objet de production d'écrit : créer le journal de confinement des élèves de l'école</p>
---------	--

## PROLONGEMENTS POSSIBLES

---

**Travailler les émotions** (voir projet « Accueillir les émotions »)

### Écrire des listes

Écrire la liste des personnages d'une histoire connue des élèves

Écrire la liste des objets appartenant à un personnage imaginaire (l'ogre, la sorcière, le dompteur...)

Écrire la liste des courses à faire

### Proposer des lectures en réseau

Albums jeunesse sur la thématique de la santé

**Créer, apprendre une chanson permettant un lavage de mains efficace** (voir projet « Fredonner, frotter, protéger »)

## ANNEXE

---

### Robin est confiné à la maison, Ado Riana HappyLivres

Coucou ! Je m'appelle Robin et je suis confiné à la maison à cause du coronavirus.

Le coronavirus, c'est comme un monstre minuscule, tellement petit qu'il est invisible à l'œil nu. Il se colle aux objets et peut s'installer dans le corps des gens.

Certaines personnes n'ont rien, d'autres sont fatiguées, toussent, éternuent et ont de la fièvre mais parfois c'est grave et les gens doivent aller à l'hôpital.

Ce virus se transmet facilement si on s'approche d'une personne malade. C'est pour cela que nous devons rester à la maison. Pour une période, nous ne pourrons plus aller à l'école, retrouver nos copains ou faire nos activités préférées à l'extérieur.

Mais ce n'est pas grave, car on peut faire beaucoup de choses à la maison :

Du Hula Hoop...

De la corde à sauter,

On peut jouer au ballon (doucement et sans rien casser svp),

Mais aussi écouter de la musique,

Danser,

Chanter,

Et même jouer d'un instrument de musique !

Parfois on est tristes, même si nous nous amusons bien à la maison, car il y a des choses qui nous manquent...

Des fois on pique même de grosses colères, car on en a marre. Rester tout le temps à l'intérieur sans pouvoir jouer dehors, sans voir les copains, sans aller à l'école, c'est quand même difficile !

Oui, les copains, nous manquent beaucoup mais heureusement on peut s'appeler tous les jours et on peut s'appeler tous les jours et on peut même s'envoyer des messages et des photos.

C'est très sympa !

Et en plus, il y a d'autres activités géniales à faire à la maison :

De la peinture

Des spectacles de magie...des parties de cache-cache...

Et même des jeux de construction ou du jardinage !

Barboter dans un bain avec de la mousse et des jouets, voici une autre activité amusante et relaxante à faire le soir avant de dormir.

Et puis n'oublions pas l'école à distance, car on n'est pas en vacances !

Apprendre à lire, à écrire, à calculer, c'est très important et en plus, ça occupe !

Pour ne plus s'ennuyer pendant le confinement on peut lire, écrire des lettres, faire un atelier gommettes, jouer à des jeux de société, faire des puzzles, faire un château de cartes, ranger ses jouets, fabriquer un imagier avec des photos ou des dessins, apprendre des comptines, ranger sa chambre en musique, dessiner et colorier, faire de la pâte à modeler ou de la pâte à sel, faire du papier mâché, dessiner son portrait ou dessiner les membres de sa famille, faire des perles, jouer aux cartes, aux jeux de loto, au jeu de l'oie, faire des constructions avec des briques ou des cartons d'emballage, construire une cabane dans le salon, faire germer des lentilles, se déguiser, créer un spectacle, prendre des photos, organiser une chasse aux objets dans la maison, préparer un pique-nique...

Rester confiné à la maison, c'est aussi l'occasion de montrer son amour à toute la famille. On peut se faire des câlins si on est ensemble et on peut appeler ceux qui sont loin, leur envoyer des vidéos et même des lettres !

Et vous savez quoi ? Un anniversaire, ça se fête, confinement ou pas ! Pour mon anniversaire, nous avons organisé une jolie fiesta à la maison, avec un gâteau délicieux et une chasse au trésor. J'ai même soufflé les bougies en direct avec mes copains, car ils m'ont passé un appel vidéo. C'était sympa ! Ils n'ont pas pu être là, avec moi, mais ce n'est pas grave. Nous allons tous nous retrouver une fois le confinement fini.

Oui, nous allons bien nous amuser ensemble, bientôt. Il nous faut un peu de patience maintenant, c'est vrai, mais rappelle-toi, le confinement, c'est temporaire. Tu pourras retrouver tes copains dans quelques temps et ça va être chouette !

Ne t'inquiète pas en ce qui concerne le coronavirus, car les traitements arriveront prochainement. Les scientifiques du monde entier travaillent sur ce sujet. En plus, nous avons de bons médecins et toutes les personnes qui travaillent à l'hôpital vont tout faire pour guérir les malades.

N'oublie pas, on peut tous être des héros et aider à stopper le virus. La meilleure chose à faire est de rester à la maison. Il faut se laver très bien les mains avec de l'eau et du savon, il faut éviter de se toucher les yeux, la bouche ou le nez et si jamais tu éternues ou tu tousses, fais-le dans ton coude.

Je sais que cette période est difficile et paraît très longue mais le confinement est nécessaire. Aie confiance car bientôt nous allons tous retrouver notre vie d'avant ainsi que nos activités préférées, je te le promets !

