Sollicitation du Pôle Ressource
Circonscription de Belleville

☐ Première demande ☐ Deuxième demande Date de rédaction de la demande : … / … / …

L'élève

NOM Prénom : Ecole :

Date de naissance : Enseignant.e :

Classe : Directeur.trice :

La situation :

Ce qui fait blocage :

Les points d'appui	
Dans les apprentissages	
Dans le comportement	
Les difficultés persistantes	
Dans les apprentissages	
Dans le comportement	
La famille	
Le vécu	
Le suivi	
La communication en lien avec la situation	

L'aide

Niveau 1- Aide dans la classe, dans l'école		
L'élève a déjà fait l'objet de :	Oui (préciser type, date et joindre documents afférents)	Non
D'une demande d'aide auprès du RASED		
D'une aide du RASED		
D'un PPRE / PAP / PAI		
D'un maintien		
D'un suivi extérieur		
De propositions d'aides refusées par les parents.		
D'autres types d'aide : APC, stage de réussite…		
D'un PPS ou d'une demande à la MDPH en cours (GEVASCO)		
D'une ou plusieurs équipes éducatives.		
De recherche de solutions en conseil des maîtres.		
Les partenaires		
Oui : Préciser lesquels ?	Fréquence des prises en charge :	Non
Niveau 2.1 – La circonscription		
L'équipe de circonscription est déjà intervenue	Oui	Non
Observation en classe	Oui (préciser dates, joindre traces…)	Non
Entretiens avec l'équipe enseignante	Oui (préciser dates, joindre traces…)	Non
Niveau 2.2 - Le Pôle Ressource		
Sollicitation du Pôle Ressource	Commission de suivi du :	
Présence du directeur-de la directrice	□ OUI □ NON	
Présence de l'enseignant.e	□ OUI □ NON	

Préconisations de la commission de suivi :

	Hypothèse de besoin	Préconisation, levier mobilisable	Observation
L'élève			
L'enseignant			
L'équipe			