

## Du Beaujolais au Rip (Sénégal) : de l'élève citoyen d'aujourd'hui, au citoyen de demain

En partenariat avec KAURI  
Association caritative française locale d'aide  
pour le Sénégal ([www.kauri.fr](http://www.kauri.fr))



**La jeunesse bouscule les acquis :** faire des élèves les acteurs du développement durable

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale

Des mesures ont été décidées à l'issue d'un dialogue entre le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et les lycéens. Plusieurs d'entre elles sont mises en œuvre dès la rentrée 2019. Chaque école ou établissement aura un projet pérenne en faveur de la biodiversité (nichoirs, potagers, plantation d'arbres, etc.) d'ici à décembre 2019. Tous ces projets doivent permettre aux écoles et aux établissements d'être à la fois les acteurs et les lieux effectifs de la transition écologique. C'est pourquoi ils sont invités à acquérir le label école/établissement en démarche globale de développement durable (E3D), détenu d'ores et déjà par 4 500 d'entre eux.

Parce qu'agir sur les enfants est fructueux à plusieurs titres, les écoles ont un rôle pivot dans la transition énergétique : il ne s'agit pas pour elles de faire du militantisme politique mais d'amorcer et d'ancrer chez nos enfants un regard différent sur le monde qui les entoure pour leur permettre et leur apprendre d'adapter leur comportement.

Myriam Démaret, IEN Belleville









Ce projet pluridisciplinaire de circonscription, en partenariat avec l'association Kauri,

- sera inscrit dans le projet d'école en cas d'adhésion de l'école,
- s'adresse à l'ensemble de la communauté éducative (personnels enseignants, ATSEM, parents, DDEN...),
- s'inclut dans la démarche globale de développement durable (circulaire n°2019-121 du 27.08.2019),
- s'articule autour d'actions découlant de 8 thématiques environnementales,
- porte la philosophie de l'association et les actions qui en découlent.

Ce projet pluridisciplinaire de circonscription a pour objectif de permettre aux élèves d'apporter des solutions concrètes aux objectifs de développement durable tant dans le mode de fonctionnement de leur école que les enseignements délivrés.

Chaque école peut débiter modestement. Les élèves sont au cœur de la démarche qui consiste à les former aux bonnes pratiques utiles au vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées. Il s'agit aussi de leur transmettre des connaissances, des compétences et une culture facilitant, tout au long de leur vie, leur responsabilisation et leur action face aux enjeux du développement durable.

Ce projet de circonscription donne lieu à des manifestations collectives d'écoles, de secteurs, de circonscription.

 ALIMENTATION	<p><b><i>Halte au gaspillage !</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : au restaurant scolaire, choisir d'adapter sa ration à sa faim (pain...), privilégier les légumes moches mais bons...</li> </ul>
 BIODIVERSITÉ	<p><b><i>Protéger pour conserver !</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : créer un jardin en permaculture, agir et améliorer notre cadre de vie, faire et vendre des semis de fleurs, fabriquer un hôtel à insectes...</li> <li>Exemple développé : organiser une collecte de semences → <b>Fiche action <i>Troc de graine, une idée qui germe !</i></b></li> </ul>
 CLIMAT	<p><b><i>Se prémunir du chaud et du froid...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : comparer les climats et les façons de s'y adapter, les rythmes de vie, les vêtements...</li> </ul>
 DÉCHETS	<p><b><i>Trier et recycler !</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : implanter une ressourcerie, donner une seconde vie aux objets : détournements plastiques (pliages, fabrication de boîtes, personnages en pots en terre... → Récup'art), créer des jeux à partir d'éléments recyclés, des instruments de musique (bâton de pluie, carillons, djembé...), collecte d'anciens manuels scolaires (partenariat Véolia), fabriquer et revendre des sacs à provisions en tissus...</li> <li>Exemple développé : trier, recycler le plastique → <b>Fiche-action <i>Le plastique non merci ! (Les petits champions du recyclage de bouteilles en plastiques)</i></b></li> </ul>
 EAU	<p><b><i>L'eau, une richesse à préserver !</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : récupérer l'eau de pluie, mesurer pour économiser, recycler les eaux usées</li> </ul>
 ÉNERGIE	<p><b><i>Pour une consommation d'énergie maîtrisée !</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : mesurer pour économiser (penser à éteindre, éviter le mode veille...), éco-consommation : réaliser un four solaire, favoriser les trajets à pieds, en vélo (trajets pour se rendre à l'école, pédibus), développer le covoiturage...</li> </ul>
 SANTÉ	<p><b><i>Veiller à rester en bonne santé...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : développer les activités physiques, préserver l'environnement sonore, rédiger une charte du bien être à l'école, limiter les écrans, le sommeil, éduquer à la sexualité...</li> <li>Exemple développé : <b>Course solidaire</b> → <b>Fiche-Action : A vos marques, prêts, donnez (pour la bonne cause...) !</b></li> </ul>
 SOLIDARITÉS	<p><b><i>Pour un monde meilleur...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemples : organiser une bourse aux jouets, réaliser des économies solidaires (à la cantine, dans la sphère familiale...)</li> <li>Exemple développé : <b>Course solidaire</b> → <b>Fiche-Action : A vos marques, prêts, donnez (pour la bonne cause...) !</b></li> </ul>

Autour des temps forts, proposition de mobiliser :

- La chorale : répertoire de chants à venir par CPDEM. Possibilité d'enregistrer les élèves et d'offrir un CD.
- Des ateliers de théâtre ou d'écriture
- Des expositions
- ...

Toute l'équipe de circonscription reste à votre écoute pour poursuivre la rédaction de vos actions.

---

### Coupon d'adhésion

A retourner à l'IEN ([sylvie.dufour@ac-lyon.fr](mailto:sylvie.dufour@ac-lyon.fr) – [marine.mallecourt@ac-lyon.fr](mailto:marine.mallecourt@ac-lyon.fr))

Au plus tard pour le 18 octobre 2019

ECOLE :

Cycle	Classes engagées	Actions

Souhaitez-vous un accompagnement dans la rédaction de la fiche action ?

Souhaitez-vous de la documentation pédagogique ? Si oui, de quel ordre ?