

Année scolaire 2019-2020

**FICHE PROJET d'organisation :**  
**Fiche école n°.....**

☐ **d'une classe transplantée**

(La fiche PROJET PEDAGOGIQUE de ce document servira de support de rédaction du PROJET PEDAGOGIQUE de la classe transplantée et sera jointe au dossier de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s))

Cet imprimé est à renseigner conjointement par l'(les) enseignant(s) et l'intervenant. Il doit être adressé à l'IEN :

- au plus tard le 15.06.2019 pour être présenté à la commission des 24 et 25.06.2019
  - au plus tard le 05.12.2019 pour être présenté à la commission des 16 et 17.12.2019
- L'intervention ne peut débuter avant la validation du projet par l'IEN

## LE PROJET

□ **cycle 1**

□ **cycle 2**

□ **cycle 3**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <div><p>académie<br/>de<br/>Lyon</p></div> <div><p>direction des services<br/>départementaux<br/>de l'éducation nationale<br/>Rhône</p></div> <div><p>Éducation<br/>nationale</p></div> <div>Circonscription<br/>de BELLEVILLE</div> <div>Dossier suivi par : CPC de<br/>circonscription</div> <div>Téléphone : 04.74.66.20.68</div> <div>Mail :<br/>ce.0692725m@ac-lyon.fr</div> | Projet : <input type="checkbox"/> de secteur <input type="checkbox"/> de cycle <input type="checkbox"/> de quelques classes <input type="checkbox"/> d'une classe |  |  |
|   | <h2>JOINDRE LA DEMANDE D'AUTORISATION (dossier DSDEN)</h2>  |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   | Le projet sera présenté à la commission des :<br><div><input type="checkbox"/> 24 et 25.06.2019                  <input type="checkbox"/> 16 et 17.12.2019</div>  |  |  |
| A _____ Le<br>Signature du (de la) directeur(trice)   | A _____ Le<br>Signature de (des) l'enseignant(s)  | A _____ Le<br>Signature de l'intervenant |  |
| Avis de la commission   |   |  |  |
| <b>Aspects d'appui</b>  |   | <b>Points à améliorer</b>                |  |
|   |   |  |  |
| Validation de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale :   |   |  |  |
| A _____   | Le _____  |  |  |
| Signature :   |   |  |  |

## LE PROJET PEDAGOGIQUE

Titre du projet :

Pourquoi organiser un tel projet ? (Présenter des éléments de contexte : état des lieux, besoins identifiés)

Lien avec le projet d'école :

Action phare du parcours : ☐ de réussite ☐ Citoyen ☐ PEAC ☐ Santé

Place du projet pour la cohorte d'élèves (ce qu'a fait cette cohorte d'élèves auparavant, ce qu'il est prévu qu'elle fasse ensuite)

| Année N – 1 | Année N | Année N + 1 |
|-------------|---------|-------------|
|             |         |             |

### Compétences des programmes travaillées par le projet et contenus d'apprentissage visés

#### Cycle 1

| Compétences spécifiques ciblées | Contenus d'apprentissage visés |
|---------------------------------|--------------------------------|
| -                               |                                |
| -                               |                                |
| -                               |                                |

#### Cycle 2

| Compétences spécifiques ciblées | Contenus d'apprentissage visés |
|---------------------------------|--------------------------------|
| -                               |                                |
| -                               |                                |
| -                               |                                |

#### Cycle 3

| Compétences spécifiques ciblées | Contenus d'apprentissage visés |
|---------------------------------|--------------------------------|
| -                               |                                |
| -                               |                                |
| -                               |                                |

**Démarche et partenariat : qui fait quoi ?**

|  | <b>Etapes</b> | <b>Date ou période</b> | <b>Enseignant(s)</b> | <b>Partenaire(s)<br/>pédagogiques</b> | <b>Elèves</b> |
|--|---------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------|
| <b>Elaboration</b>                       |               |                        |                      |                                       |               |
| <b>Mise en oeuvre</b>                    |               |                        |                      |                                       |               |
| <b>Valorisation et actions concrètes</b> |               |                        |                      |                                       |               |
| <b>Evaluation</b>                        |               |                        |                      |                                       |               |

## EVALUATION CONJOINTE DU PROJET

A renseigner et retourner à l'IEN à l'issue du projet  
A joindre avec la fiche projet N+1 en cas de renouvellement du projet

Ecole :

Titre du projet :

Nom(s) de(des) enseignant(s) et classe(s) :

Nom de l'intervenant extérieur :

| Compétences spécifiques ciblées par le projet  | Degré d'acquisition et commentaires<br>1-non abordé 2-non acquis 3-partiellement acquis 4-acquis |
|--|--|
| <p>Cycle 1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>  |  |
| <p>Cycle 2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>  |  |
| <p>Cycle 3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>  |  |
| <b>Bilan de la répartition des rôles :</b>   |  |
| Rôle et place de l'enseignant<br>(avant, pendant et après la participation de l'intervenant extérieur) |  |
| Tâches confiées à l'intervenant extérieur<br>(pendant et en dehors des séances)                        |  |
| <b>Bilan des conditions et modalités de mise en œuvre :</b>  |  |
|  |  |

