

<https://belleville69.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article570>

Continuité scolaire : ressources intéressantes

- Continuité scolaire et pédagogique - Continuité Ecole/Famille -

Publication date: lundi 16 mars 2020

Copyright © Circonscription de Belleville - Tous droits réservés

Continuité pédagogique
Maternelle

Conseils aux familles

CE DOCUMENT DOIT PERMETTRE AUX FAMILLES D'ACCOMPAGNER LEURS ENFANTS POUR UNE CONTINUITE DES APPRENTISSAGES DE LA PETITE SECTION DE MATERNELLE.

Les activités proposées doivent être qualifiées pour permettre à l'enfant de continuer à mobiliser sa mémoire. Les familles veillent à ce que les enfants pratiquent quotidiennement **des activités de mathématiques et de langage sous la forme de jeux**. En attendant un programme plus détaillé proposé par l'école :

- Prévoir un temps dans la matinée et l'après-midi qui sera consacré uniquement à « un temps de classe ».
- L'enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté (table à manger, salon, cuisine pas dans la chambre car il y aura trop de tentation de jeux pour votre enfant).
- Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement sans stress pour vous et votre enfant.
- Un enfant pour réussir a besoin d'accompagnement, d'entraitements et d'encouragements.

Exemples


<https://haut.nu/Compomaternelle>


<https://haut.nu/Recettespatate>

Pistes

Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques :

- Compter (jouer avec les nombres)
- Chercher (résoudre des petits problèmes)
- Se situer dans le temps (quantité, semaine, mois)
- Se situer dans l'espace (gauche)
- Jeux de société

Voici quelques exemples :

Continuer chaque jour des activités de langage :

- Langage (lire ou écouter des comptines, jeux de doigts, poèmes)
- Lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant (envoies sous forme de fiche pour pouvoir imprimer des albums)
- Faire parler/ lire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus (noter à ce que se voit votre enfant qui parle le plus)

Participer à des activités de qualification :

- Identifier la table : nommer et compter les objets de la cuisine
- Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que votre enfant puisse le répéter.
- S'habituer seul en veillant à dire ce que l'on voit (couleur de plantation, d'un potager, d'un animal, etc.)

Pratiquer des activités « manuelles » :

- Découper tous les jours (un bonhomme, un objet de la maison et dessin libre)
- Faire des collages
- Utiliser la pâte à modeler ou pâte à sel (faire des boules, des boules...) (recette en exemple)

Réaliser des constructions. (Légo, pâte à sel/ pâte)

</img1379|left>

Nous nous permettons de vous signaler le lien suivant rassemblant des propositions intéressantes :

<http://circ-havre-nord.spip.ac-rouen.fr/?Ressources-continuite-pedagogique>

Nous avons, bien entendu, obtenu l'autorisation d'exploitation des ressources de la part de monsieur Nicolas Pinel IEN.